**Анализ учебно- методической работы**

**МКОУ «Городовиковская СОШ №3»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

-  создание  условий для формирования творчески мыслящей личности, через совершенствование организации учебно-воспитатель­ного процесса;

-  выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;

- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* + разнообразие методики проведения уроков,
	+ совершенствование индивидуальной и групповой работы,
	+ дифференциацию работы с учащимися разной мотивации,
	+ подготовку к олимпиадам с сильными учащимися,
	+ коррекцию знаний учащихся,
	+ повышение мотивации к обучению у учащихся,
	+ ознакомление учителей с современными подходами к обучению и воспитанию.

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствовался: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Уставом школы, учебным планом школы на 2021 - 2022 учебный год. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный процесс проводился в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиНа.

***Тема на 2020 – 2021 учебный год****:*« «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровой трансформации школы»».

**Цель:**повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

 **Задачи:**

* Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

 В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

**1. Характеристика кадрового состава МКОУ ГСОШ № 3**

 Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов.

Имеют почетные звания и ведомственные награды :

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.

Почетная грамота МО и Н РФ - 6 чел.

Благодарность МП РФ –2чел

Почетная грамота МО и Н РК -17 чел

Благодарность МО и Н РК -1

Почетная грамота УО ГРМО –12 чел.

Грамота Главы АГРМО **–** 8 чел.

а) по уровню образования

Высшее образование-25

Среднее специальное-3

 В школе работает 28 педагогов. 26 из них имеют достаточный педагогический стаж.

До 3-х лет – 0 чел

От 3 до 5 лет – 2 чел

От 5 до 10 лет 3 чел

От 10 до 20 лет 8 чел

От 20 до 30 лет 9 чел

Свыше 30 лет – 6 чел.

Все владеют ПК на уровне пользователя.

б) по квалификационным категориям:

 12 педагогов имеют высшую категорию;

 I квалификационную категорию – 13 человек;

соответствует занимаемой должности – 3 педагогов;

За 2021-2022 уч. г четыре педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, повысилина ВКК – один педагог, подтвердили первую КК –трое и повысили на первую КК – два педагога. Прошли на СЗД – 2 педагога. В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую КК, снизилась доля педагогов, имеющих СЗД.

Сравнительная диаграмма

в) Средний возраст – 45 лет.

г) по полу:

женщины – 26 мужчины - 2

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школеосновную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

 Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов. За 2021-2022 учебный год курсовую подготовку прошли 27 педагогов. В связи с переходом на обновленные ФГОС педагоги – предметники,преподающие в 5 классах и учителя набирающие 1 классы прошли курсовую подготовку по теме ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов). Все административные сотрудники школы прошли курсовую подготовку по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

**2.Анализ результатов учебной деятельности**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 373 обучающихся (на начало учебного года 377 обучающихся) в 19 классах-комплектах. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной неделе. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1 -11 классов. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестованы 100 % учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности. Для решения оперативной цели школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, функционировала методическая служба школы, проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В школе обучалось очно - 373 обучающихся, все по общеобразовательной программе .Средняя наполняемость классов – 20.

**Средняя наполняемость классов за последние 3 года.**

В представленной ниже таблице указано изменение контингента обучающихся за 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| 2019-2020 | 172 | 141 | 25 | 338 |
| 2020-2021 | 177 | 159 | 16 | 352 |
| 2021-2022 | 172 | 181 | 20 | 373 |

**Контингент обучающихся за 3 года**

Результаты усвоения государственных программ обучающимися

МКОУ «Городовиковская СОШ»3»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Аттестовано | Успевают на «отлично» | Успевают на «4» и «5» | В т.ч. с одной «4» | Окончили год с одной «3 | Неуспевающих | Неаттестованных |
| МКОУ «Городовиковская СОШ№3» | 373 | 30 | 105 | 7 | 23 | 0 | 0 |

Результаты успеваемости обуч-ся за год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хоро-шистов | С одной «4» | С одной «3» | Неусп |  % успеваемости | Качество знаний |
| 2а |  21 | 5 | 8 |  | 2 | 0 | 100 | 62 |
| 2б | 17 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 100 | 47 |
| 3а | 22 | 5 | 9 | 0 | 4 | 0 | 100 | 62 |
| 3б | 26 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 100 | 23 |
| 4а | 22 | 1 | 9 | 1 | 4 | 0 | 100 | 45 |
| 4б | 16 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5а | 25 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| 5б | 21 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 100 | 43 |
| 6а | 21 | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 100 | 35 |
| 6б | 17 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 18 |
| 7 | 24 | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 100 | 29 |
| 8а | 18 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| 8б | 20 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 20 |
| 9а | 16 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| 9б | 19 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 32 |
| 10 | 11 | 1 | 7 |   |   | 0 | 100 | 73 |
| 11 | 9 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| итого | **373** | **30** | **105** | **7** | **23** | 0 | 100 | **43** |

***Сравнительный анализ успеваемости МКОУ «Городовиковская СОШ №3» за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость % | Качество знаний % | По школе |
| начальная | основная | средняя | начальная | основная | средняя |
| 2019-2020 | 99 | 100 | 100 | 70 | 36,5 | 64,5 | **54** |
| 2020- 2021 | 99 | 100 | 100 | 55.5 | 35 | 45 | **44** |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 1000 | 48 | 34 | 70 | **43** |

В сравнении с предыдущими годами наблюдается понижение качества знаний.

Начальное общее образование

В 2021-2022 учебном году в начальной школе в 8 классах-комплектах обучалось 172 обучающихся, численность учащихся начальных классов в сравнении с прошлым годом уменьшилась.

 В связи с введением новых стандартов второго поколения приоритетной задачей начального образования считается целостное развитие личности ребенка, его социализация, становление культуры поведения детей и формирование их интеллекта. Успешному решению данной задачи способствует использование учителями школы УМК «Школа России». Сложившаяся система начального образования позволяет добиваться хороших результатов качественной успеваемости во 2 - 4-х классах. На протяжении всего учебного года велся мониторинг состояния преподавания предметных знаний.

**Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Качество знаний | 70 | 55.5 | 48 |
| Успеваемость | 99 | 99 | 100 |

**Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе**

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе в текущем году понизилось, успеваемость повысилась.

 В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников , по плану ВШК были проведены следующие мероприятия :

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты;

- классно-обобщающий контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реали­зации ФГОС НОО»

- Проверка тех­ники чтения в 1 - 4 клас­сах

- Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осо­знанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»

- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах.

Выводы:

* Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования.
* Использовать системно-деятельностный подход на уроках, проектно-исследовательскую деятельность.
* Систематически вести мониторинг достижений учащихся каждому учителю, отрабатывать в индивидуальном порядке и на уроках навыки учащихся.
* Вовлекать родителей в процесс обучения ребенка, своевременно информировать о возникающих проблемах.

Общее и среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году в 10 классах-комплектах 5-11 классов обучалось 181 и 20 обучающихся.

На уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования наблюдается увеличение численности обучающихся

Численность обучающихся за последние три года.

Процент качества успеваемости обучающихся с 5 по 9 класс составил 34% в сравнении с прошлым годом (35%) наблюдается понижение.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость в 5-9 классах понизилась. В 5-9-х классах на качество обучения влияют особенности подросткового периода, заметные изменения физического и психологического состояния школьников, мотивация к учению. Проблемой остаётся недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и теми, кому требуется корректировка знаний, умений и навыков на разных этапах обучения. Большое значение на обучаемость учащихся имеет интеллектуальная и мотивационная составляющая. А также привело к снижению качества знаний переход на дистанционное обучение в течение четверти.

Перед педагогическим коллективом школы стояла задачи качественного обучения учащихся на уровне среднего образования. В течение всего учебного года уделялось много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

 В 10-ом классе обучалось 11 обучающихся, качество знаний – 73 %, успеваемость - 100%.

В 11 классе обучалось 9 обучающихся, качество знаний -67 %, успеваемость – 100%.

Качественная успеваемость в 10-11 классах за три года.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость в 10-11 классах повысилась, что говорит о плодотворной работе учащихся совместно с учителями.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по уровням образования. Работа над качеством знаний проводилось на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания. Большая работа по вопросам успеваемости и посещаемости проводилась с родителями учащихся. На административных советах не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым обучающимся и разрабатывался механизм устранения пробелов в знаниях учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 338 | 352 | 373 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 2 | 0 |
| Переведены условно (неуспевающие) | 1 | 0 | 0 |
| Окончили с аттестатом особого образца 9 классов: | 1 | 1 | 2 |
| С медалью «За особые успехи в учении» |  0 | 0 | 0 |
| Окончили с отличием |  |  |  |
| 2-4 кл. | 24 | 20 | 17 |
| 5-9 кл. | 12 | 6 | 11 |
| 10-11кл. | 0 | 0 | 2 |
| На «4 и 5» | 116 | 114 | 105 |
| С одной «3» | 20 | 24 | 23 |
| % общей успеваемости из числа подлежащих аттестации | 99 | 99 | 100 |
| Качество знаний | 54 | 44 | 43 |

 3. **Анализ работы школы по осуществлению ВШК**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2021 -2022 учебном году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;

- персонально - обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными».

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием воспитательной работы в школе, работе с одаренными детьми; профориентационной работы; работе по формированию здоровьесберегающей среды;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- проведение входных, промежуточных и выходных контрольных работ для учащихся 2-11 классов с целью проверки уровня остаточных знаний уча­щимися программного материала. Выявление учащихся «группы рис­ка»;

- подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Проведение род. собрания «Итоговая Аттестация в 2022 году»

- подведение итогов классно - ­обобщающего контроля 10 классов «Адаптация учащих­ся 10-х классов к обучению на III ступени школы в усло­виях реализации профильно­го обучения»

- тематический контроль 5-х классов «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на II ступени школы в условиях реали­зации ФГОС ООО»;

- классно-обобщающий контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реали­зации ФГОС НОО»

- посещение уроков физической культуры и родного языка ,ОБЖ;

- Проверка контрольных и рабочих тетрадей уча­щихся 8 классов по русскому языку;

- Классно-обобщающий контроль 9 классов « Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»;

- проверка классных журналов;

- проверка тех­ники чтения в 1 - 4 клас­сах;

- классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осо­знанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»;

- контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел, паспортов класса, портфолио педагогов;

- кружковой работы, воспитательной работы, работы с родителями;

- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Контрольные административные работы по русскому языку, математике проводятся в сентябре (входной контроль), в январе (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль был проведен дистанционно). Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям. Показывают усвоение основных понятий, сформированность умений. Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам показывает положительную динамику по этим показателям и оптимальный уровень.

**Выводы.**

Успеваемость в МКОУ «Городовиковская СОШ№3» в 2021-2022 учебном году составила 100%, качество знаний 43% . Качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 1%.

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом на I ступени обучения уменьшилось на 7,5 % и составило 48%, на II – уменьшилось на 1% (с 35 до 34 %), в старшей школе увеличилось на 25 % (45% до 70%). Число отличников увеличилось

 на 3 человека (с 27 до 30),число хорошистов уменьшилось на 9 человека с 114 до 105, с одной четверкой по предмету окончили учебный год 7 уч-ся (в прошлом году 9 ), с одной тройкой по предмету закончили 23 уч-ся, что на 1 человека меньше , чем в прошлом году.

Лучшие результаты обученности показали:

1. В начальном звене уч-ся 2а класса и 3а класса (уч. Писаренко Л.В. и Пономарь И.В.), качество знаний – 60%.
2. В основной школе уч-ся 5а класса (уч. Лазарева А.А) качество знаний 48%.
3. В средней школе уч-ся 10 класса (уч. Сафронова Э.Г.) качество знаний 73 %.

Очень низкое качество знаний в основной школе –в 6 б классе - 18 % (уч. Майданикова С.В.), в 8б классе - 20 % ( Надмидова О.В.)

***Рекомендации:***

1. Учителям - предметникам в 2022 – 2023 уч. году организовать работу с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» через дополнительные занятия по предмету и индивидуальный подход.
2. Учителям – предметникам повысить личную ответственность за качество знаний обучаемых.
3. Классным руководителям усилить контроль обучающихся в течение года.

Задачи на 2022-2023 учебный год: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации при проведении письменных работ и проверке тетрадей, единых требований к устной и письменной речи учащихся, соблюдение здоровьесберегающего режима на уроках и во внеурочное время.

1. **Работа со слабоуспевающимии неуспевающими учащимися.**

В школе ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся. В школе имеются следующие нормативные акты:

* Положение о неудовлетворительной оценке за четверть
* Программа контроля работы со слабоуспевающими

Для реализации работы со слабоуспевающими в начале учебного года были проанализированы результаты входного школьного , промежуточного и выходного мониторинга, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

* составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;
* были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
* использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
* педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности.
* классные руководители вели индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

**Число неуспевающих уч-ся по четвертям 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год  |
| Кол-во неуспевающих | 0 | 2 | 1 | 0 | 20 |

**Список неуспевающих по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия, имя, отчество* | *Класс* | *Предмет*  | *ФИО учителя*  |
| 2 четверь |  |  |  |  |
| 1 | Лиджиев Дмитрий Александрович | 7 | Русский язык | Панчишко Е.В. |
| 2 | Губская Д.С. | 10 | Русский язык, алгебра | Дубровная С.А.Сафронова Э.Г. |
| 3 четверть |  |  |  |  |
|  | Маскальцова Вероника Сергеевна | 2б | Математика, русский, английский язык | Писаренко Л.В., Намрова Е.В. |

**Выводы:**

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

**Рекомендации:**

|  |
| --- |
| 1. Провести контрольные срезы знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определение фактического уровня знаний детей; выявить в знаниях учеников пробелы, которые требуют быстрой ликвидации.
 |
|     2. Установить причины неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьным психологом и обязательно с самим ребенком. |
| 3. Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка. |
| 4. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. |
| 5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. |
| 6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником. |

**5.Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

На начало 2021 – 2022 учебного года в МКОУ «Городовиковская СОШ №3.» обучалось 377 обучающихся. Среди них 2 человека с ОВЗ и три ребёнка – инвалида:

Дети – инвалиды : Петрова Цагана Геннадьевна ( 7 класс) (Справка МСЭ- 2019 № 2031885). Петрова Цагана Геннадьевна имеет диагноз аномалия Арнольда Киари 1 тип, базилярная инвагинация, состояние после реконструкции ЗЧЯ, пластики ТМО апоневрозом. Ревизия отверстия Мажанди и имплантация 4-вентрикуло субарахноидального стента. Q75.8: распространенная сирингомиелия на протяжении всего спинного мозга, осложненная грудо-поясничным сколиозом 2 степени, общее недоразвитие речи. 3 уровень. F80.1 Внутренняя умеренная сообщающаяся гидроцефалия в степени компентации. Астено- невротический синдром и обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с задержкой психического развития , разработанных на основе ФГОС для детей с ОВЗ , обучается по очной форме обучения . Цагана посещает в школе занятия по внеурочной деятельности, дважды в неделю проводятся коррекционно – развивающие занятия с психологом.

Березовский Игорь Евгеньевич( 9 а класс) Справка-МСЭ-2011 №1518590, Муковисцидоз. Смешанный тип , обучается по общеобразовательной программе в очной форме обучения

Довукаева Доминика Эрдниевна ( 4б класс), Справка МЭС - -2019 №2030080, Гиперергическая реакция на ДСТ, обучается по общеобразовательной программе в очной форме обучения.

Доржиев Сергей Викторович (3б класс). Справка МЭС- 2015 №0466390, гистиоцитоз из клеток Лангерганса с мультифокальным поражением костной системы, обучается по общеобразовательной программе в очной форме.

2 обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах, а также 1 инвалид, она же с ОВЗ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Программа  | Вариант  | Класс | Фамилия, имя | Классный руководитель |
| ООО | АООП ЗПР | Вариант 8  | 7 | Петрова Цагана Геннадьевна | Панчишко Е.В. |
| НОО | АООП ЗПР | 7.2 | 4 | Светличная Евгения Владимировна | Музаева Г.А. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Все обучающиеся проходили республиканскую медико – педагогическую комиссию.

Для обучающихся с ОВЗ были разработаны адаптированные программы обучения. На конец 2021 – 2022 учебного года все дети – инвалиды , а также обучающиеся с ОВЗ усвоили программный материал и переведены в следующий класс. В течение 2021- 2022 учебного года заместителем директора по учебной работе Петриенко Т.Н. осуществлялся контроль за успеваемостью детей - инвалидов и ОВЗ за оказанием педагогической помощи при затруднении в учёбе. Все обучающиеся адаптированы, участвуют в классных и школьных мероприятиях.

На результативность обучения школьников оказывает влияние работа педагогов по повышению учебной мотивации учащихся. Это применение методов и приёмов, способствующих коррекции и формированию познавательной деятельности, формированию навыков чтения, физкультурно-оздоровительная работа, развитие общей и мелкой моторики, коллективные формы обучения и т.д.

**Выводы:**

Школа проводит работу с детьми – инвалидами и детьми, обучающимися по адаптированным программам и их родителями.

**Рекомендации:**

1. Зам по ВР и классным руководителям отслеживать посещаемость и успеваемость обучающихся.

**6.Анализ ведения учебного курса**

 **«Основы религиозных культур и основы светской этики».**

В соответствии с п.1 ч. 3 с. 44 Закона РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОКиН РК от 29.09.09 № 1101 «Об участии в эксперименте» в МКОУ ГСОШ№3 продолжается ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Учебный курс имеет культурологическую направленность.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция», которая отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Курс «Основы мировых религиозных культур» в 4 классах в 2021-2022 учебном году проводился за счет часов урочной деятельности. В школе создана необходимая нормативно-правовая и организационная база преподавания данного курса.

Работали по учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей и учащихся: учебник: А.В. Кураев , Основы мировых религиозных культур

« Просвещение», 2010 год.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучался в 4 а классе- 22 обучающихся , учитель Чимидова Н.В. и 4 Б классе – 16, учитель Музаева Г.А.

Анализ анкетирования родителей показал, что 100% родителей были ознакомлены с содержанием и условиями введения курса ОРКСЭ, им была предоставлена возможность участвовать в классном родительском собрании по введению курса.

Изменений выбора курса не было, жалоб тоже. Учащимся и родителям курс очень нравится. Курс расширяет кругозор учащихся, учит их быть толерантными к другим конфессиям, развивает чувство патриотизма.

При проведении уроков учителя школы сложностей не испытывают.

**Выводы.**

Курс «Основы мировых религиозных культур» успешно проводится в МКОУ ГСОШ№3, преподавание ведется методически грамотно, способствует духовно – нравственному воспитанию, учащиеся посещают его с удовольствием. Все запланированные темы пройдены.

**Рекомендации:**

1. Проводить дальнейшую апробацию курса ОРК и СЭ.
2. Участвовать в районных и республиканских семинарах по ведению курса ОРК и СЭ.
3. Посещать курсовую подготовку по курсу при КРИПКРО.

**7.Анализ профильного обучения в 2021 – 2022 учебном году**

С целью обучения и воспитания граждан , способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе были открыты профильные 10 и 11 класс, 10 класс – универсальный профиль , 11 класс - универсальный профиль.

Разработан учебный план на основе регионального (примерного) учебного плана, рекомендованного МОиН РК (приказ № 3635 от 24.08.2021). Учебный план и организация учебного процесса отвечает общим принципам.

Предметами с углубленным изучением в 10 и 11 классах являются:

математика, обществознание, экономика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Профиль* | *Профильные предметы* | *Количество часов на изучение предметов с углубленным изучением* |
| *10* | *Универсальный* | *Математика*  | *6* |
| *Русский язык* | *3* |
| *История* | *4* |
| *11* | *Универсальный* | *Математика*  | *6* |
| *Русский язык* | *3* |
| *История* | *4* |

***10 класс (универсальный)***

В 10 классе занимаются 11 обучающихся : 3 мальчиков и 8 девочек.

Результаты 2021 – 2022 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе уч-ся | Закончили полугодие | Качество знаний | Уровень обученности |
| на «5» | на «4» и «5» | на «3» | на «2» |
| 11 | 1 | 7 | 4 | - | 73 % | 100 % |

Состав класса сильный, качество знаний составляет 73 % . Мотивация учащихся находится на высоком уровне.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при директоре.

Результаты мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Входной мониторинг** | **Выходной мониторинг** | **Учитель**  |
| Кол-во «5» | Кол-во «2» | КЗ% | УО% | Кол-во «5» | Кол-во «2» | КЗ% | УО% |
| Математика  | - | - | 40 | 100 | 1 | - | 73 | 100 | Сафронова Э.Г. |
| История  | 1 | - | 71 | 100 | 2 | - | 85 | 100 | Кузнецова Н.А. |
| Русский язык | 1 | - | 67 | 100 | 3 | - | 68 | 100 | Дубровная С.А. |

По результатам контрольных срезов в универсальном профиле можно сделать вывод, что обучающиеся в течение года овладели прочными знаниями по профильным предметам. Сравнивая результаты с результатами входного, промежуточного и выходного мониторинга текущего учебного года, можно сделать вывод о повышении уровня учебных достижений в 10 классе по всем предметам. В 2022-2023учебном году учителю русского языка (Дубровной С.А.) необходимо обратить особое внимание на качество знаний обучающихся по предмету, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, усилить в своей работе личностную направленность образования.

Учащиеся класса принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. руководителя | Предмет  | Место  |
| 1 | Урусова Наджилма | Дубровная С.А. | литература | призер |
| 2 | Терещенко Александра  | Петриенко Т.Н. | география | призер |
| 3 | Иванова Алина | Дубровная С.А. | русский язык | Участие  |
| 4 | Арсланов Максим  | Абрамян О.А. | Технология  | участие |

Терещенко Александра – победитель в Научно- практической конференции «Первые шаги в науку»в секции « География».

***11 класс (универсальный)***

В 11 классе занимаются 9 обучающихся : 5 мальчиков и 4 девочки.

Результаты 2021– 2022 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе уч-ся | Закончили полугодие | Качество знаний | Уровень обученности |
| на «5» | на «4» и «5» | на «3» | на «2» |
| 7 | 1 | 5 | 3 | - | 67 % | 100 % |

 Состав класса средний . Мотивация учащихся находится на среднем уровне.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены мониторинги по профильным предметам истории, русскому языку и математике и. Результаты были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещании при директоре.

По результатам контрольных срезов можно сделать вывод, что обучающиеся в течение года овладели прочными знаниями по этим предметам.

Обучащиеся 11 класса принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. руководителя | Предмет  | Место  |
| 1 | Худоконенко Арина Юрьевна | Кузнецова Н.А. | Право | призер |
| 2 | Петухова Виктория Алексеевна  | Петриенко Т.Н. | география | участник |
| 3 | Головинов Никита Александрович | Абрамян О.А. | Физическая культура | призер |
| 4 | Пономарь Андрей Евгеньевич  | Абрамян О.А. | Технология | призер |

 В 2022 – 2023 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение 11 классе. Будет открыт 10 класс с универсальным профилем.

**Выводы:**

1. План по организации профильного обучения выполнен. Учебные программы по профильному обучению пройдены.
2. Учащиеся руководствуются в выборе профиля предметами, необходимыми для поступления и сдачи ЕГЭ, два обучающихся сдавали ЕГЭ по истории, два по профильной математике.
3. Большинство учащихся средней школы идет в 10 класс осознанно и выбирают профиль, который необходим для изучения предметов на углубленном уровне , для дальнейшего поступления в ВУЗы.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам и классным руководителям 9- х классов проводить работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору профиля.
2. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;

3. Работать над повышением качества обучения предметам;

4. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсов.

 **8. Методическая работа**

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

***Руководители МО школы:***

* Писаренко Людмила Владимировна - руководитель ШМО учителей начальных классов
* Майданикова Светлана Васильевна – руководитель ШМО классных руководителей, учителей технологии и физической культуры
* Кузнецова Наталья Александровна - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
* Колаева Ирина Анатольевна - руководитель ШМО учителей математики
* Петриенко Татьяна Николаевна - руководитель ШМО учителей естественных наук
* Тимченко Ольга Фёдоровна - руководитель ШМО учителей иностранных языков
* Лиджиева Надежда Борисовна - руководитель ШМО учителей калмыцкого языка

***Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:***

 Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году проведенытематические педсоветы: «Анализ работы и проблем школы за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021-

2022 учебный год», «Промежуточные результаты реализации Программы воспитания», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся», Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В рамках методической темы были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации.

Согласно графику были проведены предметные недели.

 ***Работа методических объединений****.*

 Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

 Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

**Работа с одаренными детьми**

 В течение всего учебного года ученики 5-11 классов принимали активное участие в республиканских и районных конкурсах, мероприятиях и показали следующие результаты:

Учитель – Дубровная С.А.:

ВКС – 2021 (муницип этап) сентябрь 2021г – Велигурина Маргарита 6б класс, участие.

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» - октябрь 2021г, Терещенко Александра 10 класс – участие.

ВКС «Без срока давности» (муницип этап) февраль 2022г - Терещенко Александра 10 класс – 1 место, республик этап – 5 место.

«Живая классика – 2022» (муницип этап) март 2022г - Терещенко Александра 10 класс – 2 место.

Республиканский конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!» март 2022г - Терещенко Александра 10 класс – 1 место.

Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет» май 2022г – Иванова Алина 10 класс, участие.

Учитель – Кирилловская О. Г..:

Вороненко Виктория, обучающаяся 6а класса - 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации "Стихотворение";

Лукьянченко Полина, обучающаяся 9б класса, - 1 место в муниципальном этапе творческого конкурса рисунков "Палитра осени";

Химочкина Виктория, учащаяся 9б класса, - победитель муниципального этапа, 5 результат на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";

Вороненко Виктория, обучающаяся 6а класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Поэзия»;

Лукьянченко Полина, обучающаяся 9б класса, - 2 место в муниципальном этапе конкурса детских творческих работ «13 лет, 13 дней…»;

Назарова Айлана, обучающаяся 7 класса, - победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022»;

Назарова Айлана, обучающаяся 7 класса, - 1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов к 100-летию Д.Н. Кугультинова;

Животов Артём, обучающийся 5б класса, - 2 место в муниципальном этапе конкурса чтецов к 100-летию Д.Н. Кугультинова;

Лукьянченко Полина, обучающаяся 9б класса, - 1 место в муниципальном этапе открытого республиканского (заочного) конкурса "Дети рисуют мир";

Лукьянченко Полина, обучающаяся 9б класса, 2 место в муниципальном этапе и 2 место в региональном этапе Конкурса экологических рисунков;

Юношева Мария, обучающаяся 9а класса, - 2 место в республиканском конкурсе сочинений "Я помню! Я горжусь!";

Объединение обучающихся 9б класса "Память" - 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую редакционную коллегию "Юный репортёр".

Учитель – Кузнецова Н.А.:

Сокиркин Александр, обучающийся 8а класса - 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Поэзия»;

Сокиркин Александр, обучающийся 8а класса - 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Поэзия»;

Сокиркин Александр, обучающийся 8а класса - 2 место в республиканском фестивале детского художественного творчества "Безопасное детство" конкурс литературного творчества «Дорога и дети» номинация «Поэзия»;

Гордей Дарья, обучающаяся 8 а класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Рисунок»;

Терещенко Александра, обучающаяся 10 класса, - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Без срока давности";

Березовский Матвей – 2 место в республиканском детском фотоконкурсе «Ты мне нужен» номинация «Чарующая красота».

Учителя ШМО приняли активное участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант- 2022», «Большой этнографический диктант», Всероссийской акции «Тотальный диктант», просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности и проведении опроса по Финансовой грамотности.

Все учителя прошли дистанционные курсы КРИПКРО 2022г. по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя».

8 апреля 2022г. на базе МКОУ «ГСОШ №3» состоялся Республиканский семинар, в котором все педагоги гуманитарного цикла провели открытые уроки .

Обучающиеся начальных классов под руководством педагогов активно принимали участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Цифровой верблюжонок 2021», «Цифровые умняшки», Всероссийской акции «Крылья ангела» - 2021, Яндекс марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации и других.

 Обучающие начальной школы в 2021-2022 уч. году приняли участие в XVIII муниципальной научно - практической конференции «Первые шаги в науку».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Попов Артем  | Призер (3 место)  | Чемидова Н.В. |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) | Коломийцев Михаил | Участие | Чемидова Н.В |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(региональный этап) | Савхаева Энкира  | призер | Чемидова Н.В |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(муниципальный этап) | Савхаева Энкира  | победитель | Чемидова Н.В |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап) | Коломийцев Михаил | Призер | Чемидова Н.В |

 участие в республиканских и муниципальных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальный | место | республиканский | место |  |
| Муниципальный этап конкурса экологического рисунка  | Манджиева Виктория  | 2 место | Манджиева Виктория | 2 место | Писаренко Л.В. |
| Бондаренко З. | 1 место | Бондаренко З. | 1 место | Пономарь И.В. |
| Алимова Айлана | 1 | Алимова Айлана | 2 | Кимеле И.В. |
|  | Минчеева Данара | 1 | 1 место | Федеральнпризер |  |
| Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» |  |  | Шарапова Любовь   | 2 место | Писаренко Л.В. |
|  |  | Кубюсова Маруся | 1 | Лазарева С.Т. |
|  |  | Намров Адьян | 2 | Лазарева С.Т. |
|  |  | Савхаева Энкира | диплом 3 степени | Чемидова Н.В. |
|  |  | Довукаева Д.  | диплом 3 степени | Музаева Г.А |
|  |  |  | Пересадина Дарья | диплом 3 степени | Дзюба И.В. |
|  |  |  | Минчеева Данара | диплом 3 степени | Дзюба И.В. |
| Муниципальный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества Безопасное детство» | Надмидова Айса  | 1  | Надмидова Айса  | 3 место | Писаренко Л.В. |
| Лозовая Екатерина  | 3  |  |  | Писаренко Л.В. |
| Терещенко Клим | I | Терещенко Клим | II | Лазарева С.Т. |
| Таварданова Софья | I | Таварданова Софья | I | Лазарева С.Т. |
| Таварданова Софья | II |  |  | Лазарева С.Т. |
| Лесева А. | 2 место |  |  | Пономарь И.В. |
| Евдокимова Дарья | 3 |  |  | Кимеле И.В. |
|  | Саенко Катя | 2 |  |  | Дзюба И.В. |
| Первенство района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» | Коломийцев Михаил | 3 место |  |  | Чемидова Н.В. |
| Республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества» | Бондаренко Кирилл | 1 | Бондаренко Кирилл | 2 | Украин Л.П. |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья»  | Лежнев А | 2 место. |  |  | Музаева Г.А. |
| ХХ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2022» | Шарапова Любовь  | 1 место |  |  | Писаренко Л.В. |
| Мантусов Д. | 3  |  |  | Пономарь И.В. |
| Поморцева Дарья | 2 место |  |  | Чемидова Н.В. |
| Савхаева Энкира | 3 место |  |  | Чемидова Н.В. |
|  | Носик Вова | 2 |  |  | Украин Л.П. |
| Республиканский конкурс скворечников «Домик для птиц» |  |  | Шарапова Любовь  | сертификат | Писаренко Л.В. |
|  |  | Терещенко Клим | I | Лазарева С.Т. |
| «Созраним сайгака вместе» | Харинов Баир  | 1  | Харинов Баир  | 2 | Писаренко Л.В. |
| Намров Адьян | I | Намров Адьян | I | Лазарева С.Т. |
| «Пасхальная композиция» | Унгунов Давид | 3 место |  |  | Писаренко Л.В. |
| Республиканский дистанционный конкурс «Творчество без границ» |  |  | Харинов Баир | 2 место | Писаренко Л.В. |
|  |  | Надмидова Айса | 1место | Писаренко Л.В. |
|  |  | Поморцева Дарья | 3 место | Чемидова Н.В. |
|  |  | Санджиева А., Зодбинова Э., Неговора Е. | 2 | Музаева Г.А. |
| Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» ( Муниципальный этап) | Строкань А. | 1 место |  |  | Пономарь И.В. |
| Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем» | Евдокимова Дарья | 1 |  | Грамота за активное участие | Кимеле И.В. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер» в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества» | Евдокимова Дарья | 2 |  |  | Кимеле И.В. |

**Участие в международных и всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Международный конкурс «Моя Россия» | Надмидова Айса  | сертификат | Писаренко Л.В. |
| Всероссийский социальный конкурс «Молоко в моей школе» | Надмидова АйсаХаринов БайрНадмидова АйсаАндрюшкина Злата | сертификат | Писаренко Л.В. |
| Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2022» | Харинов Байр | сертификат | Писаренко Л.В. |
| Всероссийской акции «Крылья ангела» - 2021 | Весь класс 2а | сертификат | Писаренко Л.В. |
| Международный интеллектуальный конкурс «Классики» | Савхаева Энкира | победитель  | Чемидова Н.В. |
| Всероссийский этап конкурса экологических рисунков | Бондаренко З. | призер | Пономарь И.В. |
| Всероссийский фестиваль молодежи и спорта. (г.Элиста) | Фомина Е.Строкань А. | 4 место | Пономарь И.В. |
| Международный конкурс детского рисунка «Традиции народов мира» | Долгополов Г. | сертификат | Пономарь И.В. |
| Какушкина М. | сертификат | Пономарь И.В. |

В течение всего 2021-2022 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру.

 В этом году олимпиада проводилась на платформе «Сириус»

Школьный этап ВОШ проводился 19 октября 2021 года. В нем приняли участие 15 учащихся МКОУ «ГСОШ№3» 5-11 классов. Снижение количества участников олимпиады связано с пандемией короновируса, а также досрочными каникулами.

Задания олимпиады различны по сложности с тем, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники | класс | максимальное количество баллов | количество набранных баллов | % выполнения задания |
| Санджиев Марк | 5 б | 8 | 5 | 62,5% |
| Ильченко Михаил | 5 б | 8 | 4 | 50% |
| Урусова Вера | 5 а | 8 | 3 | 37,5% |
| Кравченко Тимофей | 6 а | 8 | 6 | 75% |
| Терехова Маргарита | 6 а | 8 | 6 | 75% |
| Надмидова Ангира | 7 | 8 | 4 | 50% |
| Багишев Кирилл | 8 а | 8 | 4 | 50% |
| Бурчугинов Донир | 8 б | 8 | 1 | 12,5% |
| Дельдюгинов Наран | 8 б | 8 | 0 | 0% |
| Булхумова Валерия | 9 а | 8 | 5 | 62,5% |
| Строкань Никита | 9 б | 8 | 4 | 50% |
| Арлуева Алина | 10 | 8 | 1 | 12,5% |
| Иванова Алина | 10 | 8 | 0 | 0% |
| Головинов Никита | 11 | 8 | 3 | 37,5% |
| Петухова Виктория | 11 | 8 | 2 | 25% |

Высокие результаты работы показали в 2021-2022 учебном году педагоги родного языка .

**ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

В соответствии с программой «Одаренные дети», в целях воспитания и развития творчества учащихся является их подготовка к различного рода конкурсам, олимпиадам, конференциям. Результативность участия в районной олимпиаде дана в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование конкурса | Уровень(муниц., регион.) | Ф.И.О. участника | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Республиканский конкурс детских творческих работ «13 лет, 13 дней» | **региональный** | Лиджиева Даяна | 9 | 3 | Лиджиева Н.Б. |
| 2 | «Весь мир во мне, и в мире я, как дома» конкурс  чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова | муниципальный | Лиджиева Даяна | 9 | 1 | Лиджиева Н.Б. |
| 3 | Республиканский конкурс сочинений на калмыцком языке «Слава тебе, солдат!»  | **региональный** | Лиджиева Даяна | 9 | 2 | Лиджиева Н.Б. |
| 4 | Республиканский конкурс эссе на калмыцком языке»Моңһл нутг» | **региональный** | Лиджиева Даяна | 9 | 1 | Лиджиева Н.Б. |
| 5 | Конкурс творческих и исследовательских работ «Буддизм-наша культура» | муниципальный  | Лиджиева Даяна | 9 | 1 | Лиджиева Н.Б. |
| 6 | Муниципальный конкурс «Слава солдатам Широклага!» | муниципальный | Шалгаков Дангир  | 9 | 1 | Лиджиева Н.Б. |

**Итоги районной олимпиады по калмыцкому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. учащегося** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Калмыцкий язык | 3 | Мантусов Давид Олегович | победитель | Лиджиева Н.Б. |
| 2 | 3 | Какушкина Милана Владимировна | призер | Лиджиева Н.Б. |
| 3 | 7 | Назарова Айлана Витальевна | победитель | Лиджиева Н.Б. |
| 4 | 9 | Лиджиева Даяна Ивановна | призер | Лиджиева Н.Б. |
| 5 | Калмыцкая литература  | 9 | Амаева Альбина Джангаровна | призер | Лиджиева Н.Б. |
| 6 | 11 | Кичикова Валентина Борисовна | призер | Лиджиева Н.Б. |
| 7 | Основы Буддийской культуры | 5 | Очир-Горяева Энкира Дмитриевна | победитель | Полинова Т.В. |

*Мантусов Давид принял участие в заключительном республиканском этапе олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности, где занял 2 призовое место. Очир-Горяева Энкира вошла в пятерку призеров*

***Работа педагогического коллектива с учащимися:***

*Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми.*

Обучающиеся 1-11кл. приняли участие в олимпиадах, конкурсах различных направлений и уровней, где показали следующие результаты:

**Муниципальный этап ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | класс | предмет | результат | ФИО педагога |
| 1 | Петряева Регина Викторовна | 8 | литература | призёр | Дубровная С.А. |
| 2 | Багишев Кирилл Николаевич | 8 | Русский язык | призёр | Дубровная С.А. |
| 3 | Абушинов Аюка Станиславович | 11 | История | призёр | Кузнецова Н.А. |
| 4 | Надмидова Айса Николаевна | 7 | информатика | победитель | Надмидова О.В. |
| 5 | Надмидова Айса Николаевна | 7 | физика | призёр | Сафронова Э.Г |
| 6 | Терещенко Александра Евгеньевна | 10 | география | призёр | Петриенко Т.Н. |
| 7 | Онкоров Вячеслав Романович | 8 | география | призёр | Петриенко Т.Н. |
| 8 | Худжинова Элина Сергеевна | 7 | география | призёр | Петриенко Т.Н. |
| 9 | Безрученко Арсений Брьевич | 8 | Физ-ра | призёр | Абрамян |
| 10 | Михайлинов Санан Владимирович | 8 | Физ-ра | призёр | Андрюшкин |
| 11 | Строкань Никита Сергеевич | 9 | Физ-ра | призёр | Абрамян |
| 12 | Чеботаева Мария Алексеевна | 7 | Физ-ра | победитель | Абрамян |
| 13 | Бувенова Илона Олеговна | 9 | Англ. яз | победитель | Намрова Е.В. |
| 14 | Конопкина Наталья Максимовна | 11 | Англ. яз | победитель | Тимченко О.Ф. |

**Муниципальный этап XIII республиканской математической олимпиады школьников УДЕ**

11 марта 2022 года в МКОУ «ГСОШ№3» был проведен школьный этап республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, для этого были использованы материалы олимпиады, присланные из МОиН РК. В школьном этапе олимпиады участвовало 20 учащихся 4-11 классов.

Победители и призеры школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Ф.И.О.наставника | всего баллов | % выполнения | мах балл | статус участника |
|
| 1 | Ильченко Михаил Алексеевич | 5б | Надмидова О.В. | 28 | 80% | 35 | Победитель  |
| 2 | Санджиев Марк | 5б | Надмидова О.В. | 24 | 69% | 35 | Призер |
| 3 | Урусова Вера Алексеевна | 5а | Колаева И.А. | 23 | 66% | 35 | Призер |
| 4 | Кучеренко Софья | 5а | Колаева И.А. | 23 | 66% | 35 | Призер |
| 5 | Велигурина Маргарита Витальевна | 6б | Колаева И.А. | 22 | 63% | 35 | Победитель  |
| 6 | Надмидова Ангира Николаевна | 7 | Надмидова О.В. | 21 б | 60% | 35 | Победитель  |

 Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района.

Педагоги школы принимали активное участие в заседаниях РМО, профессиональных конкурсах, выступали с докладами, мастерклассами.

Учителя ШМО иностранных языков Панчишко Е.В. и Тимченко О.Ф. являлись членами комиссии на муниципальном этапе ВОШ и конференции «Первые шаги в науку». В данную комиссию входили педагоги географии, начальных классов, математики.

 Педагоги школы в 2021-2022 году успешно приняли участие в профессиональных конкурсах: Музаева Гиляна Алексеевна – победитель муниципального конкурса «Педагог года 2022» в номинации «Учитель» и стала участницей Республиканского этапа конкурса «Педагог года 2022».

Кирилловская О.Г., учитель русского языка и литературы награждена Премией Главы Республики Калмыкия.

Участие учителей в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ  | III место | Лазарева С.Т. |
| Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», разработка классного часа «Не забывается такое никогда!»  | диплом 3 степени | Музаева Г.А. |
| Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»  |  | Чемидова Н.В |
| Руководитель проекта всероссийского конкурса экологических проектов и исследовательских работ «Экопатруль» | 1 место | Пономарь И.В. |
| **1.Всероссийский пед.конкурс в номинации «Исследовательские работы учащихся».****2. Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».****3. Публикация в средстве массовой информации материала «Технологическая карта урока английского языка в 5 классе»** | **Победитель****Победитель** **Свидетельство**  | **Тимченко О.Ф.** |

***В 2021-2022 уч. году МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» стала резильентной ОО и является куратором Федерального проекта «500+»***

 **Выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОО.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

 ***Позитивные тенденции****:*

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Повысился процент участия учителей в исследовательской деятельности педагогов как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
5. Повысился процент призовых мест участия обучающихся в исследовательской деятельности.

 ***Негативные*** **тенденции**:

* 1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
	2. Низкая результативность участия в региональном этапе ВОШ.(не все призёры и победители выехали для участия в РЭ ВОШ, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распрастранения коронавирусной инфекции

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 43 *%*, что на 1% ниже , чем в прошлом учебном году, успеваемость 100%.

3. ВПР проведены в установленные сроки.

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметы по выбору. ЕГЭ сдавали 100 % выпускников 11-го класса, все обучающиеся прощли порог.

5.1. Результаты ЕГЭ . По всем предметам ,русский язык и по выбору , успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне.

 **Предложения на 2022 -2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению цифровой образовательной среды

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.

5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

 6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

 **Основные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы школы**: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации. **Задачи:**

1.Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

2.Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

4. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

5. Провести детальный анализ результатов итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Намрова Е.В.

Исполнитель: Петриенко Т.Н., зам. директора по УР, тел.89608971497