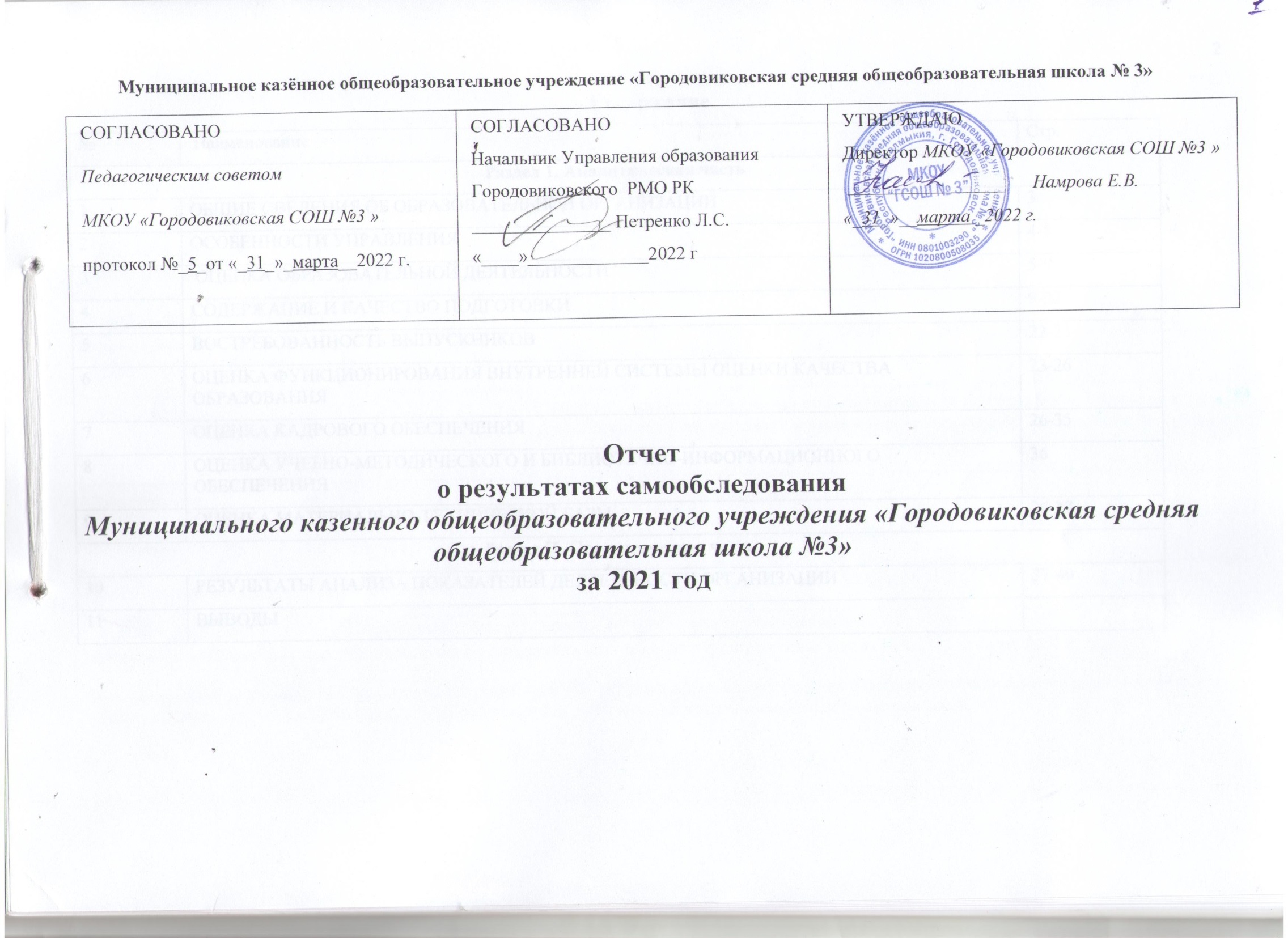
**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Стр. |
| **Раздел 1. Аналитическая часть** | | |
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 2 | ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ | 4-5 |
| 3 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5-9 |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ | 9-22 |
| 5 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 22-23 |
| 6 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 23-26 |
| 7 | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 26-35 |
| 8 | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 36 |
| 9 | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 36-37 |
| **Раздел II. Статистическая часть** | | |
| 10 | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | 37-40 |
| 11 | ВЫВОДЫ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3» (МКОУ «ГСОШ № 3»)* | | Руководитель | Намрова Елена Владимировна | | Адрес организации | *359050, Республика Калмыкия, г.Городовиковск, пер. Западный, 53* | | Телефон, факс | *8-847-31-91-2-89* | | Адрес электронной почты | Gorodovikovsk-sosh3@rk08.ru | | Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского районного мунициального образования Республики Калмыкия | | Дата создания | *1986год* | | Лицензия | *От 08.11.2013 № 956, серия 08Л01 № 0000070* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 26.11.2014 № 255, серия 08А01 № 000004; срок действия: до 26 ноября 2026 года* |   МКОУ «ГСОШ №3 » (далее – Школа) расположена  в городе, функционирует как образовательное учреждение с 1986 года, как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3» с 21 декабря 2011 года.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Совет школы*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *шесть предметных методических объединения:*   * *гуманитарных дисциплин;* * *естественных дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования;* * *объединение классных руководителей* * *учителей родного языка;* * *научных дисциплин.*   **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *40* | *5* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | 175 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 183 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 31 |   Всего на конец 2022 года в образовательной организации получали образование 389 обучающихся, из них 1– с ограниченными возможностями здоровья.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования; * основная образовательная программа основного общего образования; * основная образовательная программа среднего общего образования.   **Профили обучения**  МКОУ «ГСОШ №3» на конец 2022 года реализует следующие профили обучения:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Профиль обучения** | **Профильные предметы** | | 10 | Естественно-научный профиль с (расширенным) изучением отдельных предметов | Биология, химия | | 11 | Универсальный профиль с (расширенным) изучением отдельных предметов | Математика, русский язык, история |   **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Школа реализует следующие АООП:  адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития  **(**для обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1).  Обучающаяся занимается в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:   * результаты освоения курса внеурочной деятельности; * содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; * тематическое планирование.   Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.  Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.  Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:   * были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; * составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; * проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.   В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021года 11-е классы перешли на ФГОС СОО.  **Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:   * гражданско-патриотическое воспитание; * духовно-нравственное воспитание; * здоровьесберегающее воспитание; * трудовое воспитание; * интеллектуальное воспитание; * социокультурное воспитание; * эстетическое воспитание; * экологическое воспитание; * правовое воспитание и культура безопасности; * внеурочная деятельность; * работа с родителями; * работа с учениками группы риска и их родителями.   Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:   * тематические классные часы; * участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ; * участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ; * индивидуальные беседы с учащимися; * индивидуальные беседы с родителями ; * родительские собрания .   На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.  С целью формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе в школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения :РДШ, Юнармии, Волонтеры, ЮИД. В детских организациях школы ведётся работа включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.  **Дополнительное образование**  Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:   * были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; * сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; * проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.   В 2022–2023 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.  **Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников .Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года, 1 полугодия 2022-2023 учебного года.  **Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022 год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 373 | | – начальная школа | 172 | | – основная школа | 181 | | – средняя школа | 20 | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *2* | | – в основной школе | *2* | | – в средней школе | *-* |   В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 1 | 48 | б/отм |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 100 | | 2 | 38 | 38 | 100 | 13 | 34,2 | 8 | 21 |  |  | 38 | 100 | | 3 | 48 | 48 | 100 | 14 | 29, 11 | 6 | 12,5 | 0 | 0 | 48 | 100 | | 4 | 38 | 38 | 100 | 15 | 39,4 | 3 | 7,8 78 | 0 | 0 | 38 | 100 | | Итого | 172 | 124 | 100 | 42 | 33,833Ю8 | 17 | 13,7 | 0 | 0 | 172 | 100 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился, процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился .  **Таблица 6.Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022 - 2023 учебного года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены**  **условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 1 | 46 | б/отм |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 44 | б/отм |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 4 | 10,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 48 | 48 | 100 | 17 | 35,4 | 2 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 175 | 85 | 100 | 34 | 40 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |   По сравнению с результатами по показателю « успеваемость» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года процент окончивших полугодие на «4 и5» и «5» повысился.  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном  году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают**  **Всего** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 46 | 46 | 100 | 16 | 34,7 | 2 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 38 | 38 | 100 | 8 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 38 | 38 | 100 | 10 | 26,3 | 2 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 35 | 35 | 100 | 11 | 31,4 | 1 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | *Итого* | *181* | *181* | *100* | *51* | 28,1 | *6* | 3,3 | *0* | *0* | *0* | *0* |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился  **Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного  года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 39 | 39 | 100 | 15 | 38,4 | 4 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 44 | 44 | 100 | 11 | 25 | 3 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 37 | 37 | 100 | 7 | 18,9 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,9 | 1 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 37 | 37 | 100 | 7 | 18,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | *Итого* | 183 | 183 | *100* | 47 | 25,7 | 9 | 4,9 | *0* | *0* | *0* | *0* |   Если сравнивать результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года с результатами 1 полугодия 2022-2023 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» понизился на 0,7 процента , а вот процент, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне , так как изменился количественный состав обучающихся (стало больше учеников)  **Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном  году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 11 | 11 | 100 | 7 | 63,4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,6 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличились на 26, 3 процентов (в 2021 г было 43,7).  **Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 20 | 20 | 100 | 4 | 20 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,5 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 31 | 31 | 100 | 10 | 32,3 | 3 | 9,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты 1 полугодия 2022-2023 учебного года понизились.  **Результаты ГИА**  Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *35* | *9* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *35* | *9* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *35* | *9* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *35* | *9* |   Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Из обучающихся в ГИА – 2022 принимали участие 9 человек.  **Результаты 9-х классов представим в таблице.**  **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | ***2019–2020*** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | **Количество 9-х классов всего** | *1* | *100* | 1 | 100 | 2 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов всего | *23* | *100* | 21 | 100 | 35 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (с учетом ГИА) | *2* | *8,6* | 1 | 4,7 | 2 | 5,7 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»( с учетом ГИА) | *5* | *21,7* | 10 | 52 | 11 | 31,4 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *23* | *100* | 21 | 100 | 35 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | 0 | 0 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | 0 | 0 | 0 | 0 |   В 2022 году в ОГЭ приняли участие 35 выпускник 9 классов  Русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Класс* | *Кол-во уч­-ся* | *Оценка «5»*  *29-33 баллов* | *Оценка*  *«4»*  *23-28*  *баллов* | *Оценка*  *«3»*  *15-22*  *баллов* | *Оценка*  *«2»*  *0-14*  *баллов* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* | | 9 | 35 | 16 | 11 | 8 | 0 | 77% | 100% |   По результатам ОГЭ , 14 учащихся ( 40%) подтвердили свою годовую оценку, 20 учащийся (57 %) написали ОГЭ выше годовых оценок, ниже годовой у 1 обучающегося (3%). Качество знаний составляет – 77%  Математика   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Класс* | *Кол-во уч­-ся* | *Оценка «5»* | *Оценка*  *«4»* | *Оценка*  *«3»* | *Оценка*  *«2»* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* | | 9 | 35 | 4 | 14 | 17 | 0 | 51,5% | 100% |   По результатам ОГЭ , один учащийся ( 2,6 %) написал ОГЭ ниже на 1 балл своей годовой оценки, 4 учащихся (11,4%) написали ОГЭ на 1 балл выше.  Качество знаний составляет – 51,5%  Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.  **Результаты 11-х классов:**  В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».  ЕГЭ в 2022 году проходил в обычном формате для обучающихся.. Аттестат получили все выпускники.  **Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** | | *11* | Универсальный | *9* | *Сасыкова С.Н.* |   **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **11 класс** | **% от общего количества**  **(7 человек в классе)** | | Русский язык | *9* | 100 | | Физика | *2* | 22 | | Математика (профиль) | *4* | 44 | | Обществознание | 5 | 56 | | Математика (база) | *5* | *56* | | История | *2* | *22* |   **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**  Количество медалистов:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ЗОЛОТО | | | | | | |  | | *2015* | *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022 20* | | ***1*** | ***3*** | ***4*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 0 |   В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 9 выпускников , что составило 100% от общего числа обучающихся 11 класса, все обучающихся получили удовлетворительные оценки   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Русский | Математика (база) | Обществознание | Проф.математика | Физика | История | | Абушинов Аюка | 60 | 4 | 71 |  |  | 90 | | Головинов Никита | 87 |  |  | 58 | 49 |  | | Кичикова Валентина | 70 | 3 |  |  |  |  | | Конопкина Наталья | 91 |  |  | 52 | 47 |  | | Манжеев Эрдни | 60 | 4 |  |  |  |  | | Петухова Виктория | 67 |  | 61 | 46 |  |  | | Поддубный Михаил | 56 | 4 | 54 |  |  |  | | Пономарь Андрей | 66 |  | 53 | 52 |  |  | | Худоконенко Арина | 61 | 3 | 49 |  |  | 56 | | Средний балл | 69 | 3,6 | 58 | 52 | 48 | 73 |   Как следует из приведённых данных все выпускники (100%) преодолели нижний «порог» и набрали определённое количество баллов по выбранным предметам.  Выводы:  - школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  - успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер  Причины проблем:  - стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА;  - низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА;  - недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА.  **Информация о проведении Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году (весна) в МКОУ « Городовиковская СОШ№3»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОО | класс | предмет | Кол-во по списку | Кол-во, выполнивших работу | Статистика отметок (чел) | | | | К.З % | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | \*\*Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | МКОУ «Городовиковская СОШ№3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4а | Русский язык | 21 | 19 | 0 | 5 | 12 | 2 | 73% | 10% | 90 % | 10 % | |  |  | 4а | Математика | 21 | 19 | 0 | 8 | 9 | 2 | 58% | 5% | 95% | 5% | |  |  | 4б | Русский язык | 17 | 14 | 0 | 5 | 4 | 5 | 64 | 0 | 79 | 21 | |  |  | 4б | Математика | 17 | 13 | 0 | 7 | 4 | 2 | 46 | 0 | 100 | 0 | |  |  | 5а | математика | 25 | 22 | 0 | 5 | 10 | 7 | 77% | 1(4,5%) | 20(91%) | 1(4,5%) | |  |  | 5б | математика | 21 | 18 | 0 | 13 | 4 | 1 | 28% | 6% | 94% | 0% | |  |  | 6а | математика | 21 | 20 | 0 | 12 | 6 | 2 | 40% | 1(5%) | 18(90%) | 1(5%) | |  |  | 6б | математика | 17 | 12 | 0 | 7 | 2 | 3 | 42% | 0 (0%) | 11 (92%) | 1 (8,3%) | |  |  | 6А | Русский язык | 21 | 2 | 0 | 9 | 9 | 2 | 58 | 0 | 18 (95%) | 1 (5%) | |  |  | 6Б | Русский язык | 17 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 25 | 0 | 11 (92%) | 1 (8%) | |  |  | 11 | География | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 100 | 0 | 8(89%) | 1(11%) |   **Информация о проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году (осень)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОО | класс | предмет | Кол-во по списку | Кол-во, выполнивших работу | Статистика отметок (чел) | | | | К.З % | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | \*\*Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | МКОУ «Городовиковская СОШ№3» | 5а | Окружающий мир | 23 | 23 | 0 | 4 | 16 | 3 | 82 | 7% | 86% | 7% | |  |  | 5б | Окружающий мир | 16 | 14 | 0 | 4 | 6 | 4 | 71% | 7% | 86 % | 7% | |  |  | 6а | Русский язык | 23 | 21 | 0 | 10 | 10 | 1 | 52 | 1 чел. (5%) | 19 чел. (90%) | 1 чел. (5%) | |  |  | 6б | Русский язык | 23 | 21 | 0 | 10 | 10 | 1 | 52 | 1 чел. (5%) | 19 чел. (90%) | 1 чел. (5%) | |  |  | 6а | История | 21 | 19 | 0 | 3 | 11 | 5 | 84% | 1 чел. (5%) | 18 (95%) | - | |  |  | 6б | История | 23 | 21 | 0 | 7 | 9 | 5 | 66% | 1 чел. (5%) | 20(95%) | - | |  |  | 6а | Биология | 21 | 19 | 0 | 2 | 13 | 4 | 89 | 5% | 84% | 11% | |  |  | 6б | Биология | 23 | 23 | 0 | 9 | 12 | 2 | 60 | 8% | 92% | 0% | |  |  | 7а | биология | 22 | 13 | 0 | 1 | 9 | 3 | 92 | 0% | 100% | 0% | |  |  | 7б | География | 15 | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 61 | 1чел (7%) | 79% | 2чел(14%) | |  |  | 7а | История | 22 | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 83 | 1 (8%) | 91% | 0 | |  |  | 7б | Обществознание | 15 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 61 | 1(7%) | 11(84%) | 1(7%) | |  |  | 8 | Русский язык | 25 | 22 | 0 | 11 | 9 | 2 | 50% | 0 чел.(0%) | 22 (100%) | 0 чел. (0%) | |  |  | 8 | Математика | 26 | 21 | - | 10 | 8 | 3 | 52 | 5% | 90% | 5% | |  |  | 8 | По выбору ( физика) | 26 | 19 | 0 | 12 | 6 | 1 | 37 | - | 100% | - | |  |  | 8 | По выбору(общество) | 26 | 22 | 0 | 6 | 10 | 6 | 72 | 1(5%) | 21(95%) |  | |  |  | 8 | Английский | 26 | 18 | 0 | 7 | 5 | 6 | 61 | - | 100% | - | |  |  | 9а | Русский язык | 17 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 53% | 1 (6, 6 %) | 13 (86,6%) | 1 (6,6 %) | |  |  | 9б | Русский язык | 20 | 16 | 0 | 10 | 4 | 2 | 37,5% | 0 | 15(93,8%) | 1( 6,2%) | |  |  | 9а | математика | 17 | 14 | - | 10 | 7 | - | 50% | 7% | 93% | 0% | |  |  | 9б | математика | 20 | 17 | - | 12 | 3 | 2 | 29% | 6% | 94% | 0% | |  |  | 9а | По выбору (история) | 17 | 9 | - | 4 | 3 | 2 | 55% | 1 чел (11%) | 8 чел(88%) | 0% | |  |  | 9б | По выбору ( физика) | 20 | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 | - | 100% | - | |  |  | 9а | По выбору (биология) | 17 | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 64 | 7% | 86% | 7% | |  |  | 9б | По выбору (география) | 20 | 15 | 0 | 4 | 6 | 5 | 73% | 1 чел 7% | 86% | 1 чел 7% |   **Проведенный предметный и общий анализ ВПР позволил сделать следующие выводы:**  1. Основная часть обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметныхрезультатов.  2. Результаты ВПР различаются с годовыми отметками (в пределах 1 балла), что является вполне допустимым. Практически по всем предметам обучающиеся подтвердили свои оценки.  3. ВПР показали достаточнуюсформированность универсальных учебных действий у обучающихся.  4. Результаты проведенного анализа говорят о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  ***Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за два года:***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | уровень | 2021 | | | 2022 | | | | муниципальный | класс | предмет | результат | класс | предмет | результат | |  | 8 | литература | призёр | 6б | Русский язык | призёр | |  | 8 | Русский язык | призёр | 8 | Русский язык | Призёр | |  | 11 | История | призёр | 10 | Химия | призёр | |  | 7 | информатика | победитель | 9 | Биология | призёр | |  | 7 | физика | призёр | 10 | Биология | победитель | |  | 10 | география | призёр | 7 | физика | призёр | |  | 8 | география | призёр | 11 | технология | призёр | |  | 7 | география | призёр | 10 | технология | призёр | |  | 8 | Физ-ра | призёр | 8 | технология | призёр | |  | 8 | Физ-ра | призёр | 7 | технология | призёр | |  | 9 | Физ-ра | призёр | 10 | ОБЖ | призёр | |  | 7 | Физ-ра | победитель | 10 | ОБЖ | призёр | |  | 9 | Англ. яз | победитель | 11 | ОБЖ | призёр | |  | 11 | Англ. яз | победитель | 8 | экология | призер | |  |  |  |  | 4 | математика | призер | |  |  |  |  | 8 | математика | призер | |  |  |  |  | 8 | математика | призер | |  |  |  |  | 10 | Англ.яз | призер | |  |  |  |  | 11 | Англ.яз | призер | |  |  |  |  | 11 | право | призер | |  |  |  |  | 7 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 7 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 7 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 8 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 8 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 8 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 9 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 10 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 10 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 10 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 10 | физкультура | победитель | |  |  |  |  | 10 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 11 | физкультура | призёр | |  |  |  |  | 7 | общество | победитель | |  |  |  |  | 8 | общество | призер | |  |  |  |  | 10 | общество | призер | |  |  |  |  | 11 | общество | победитель | |  |  |  |  | 8 | общество | призер | |  |  |  |  | 11 | общество | призер | |  |  |  |  | 7 | география | призер | |  |  |  |  | 8 | география | победитель | |  |  |  |  | 10 | география | призер | | Всего: |  | | Муниципальный уровень:  Победители – 4  Призеры – 7  ВСЕГО - 11 |  | Муниципальный уровень:  Победители – 5  Призеры – 37  ВСЕГО - 42 | |   **В сравнении с прошлым годом значительно возросло количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ**  **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (осень, 2022):**  **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебный предмет | школьный этап | | | | кол-во  участников | кол-во  победителей | кол-во призеров | | | | 1 | Английский язык | 13 | 7 | 3 | | 2 | Астрономия | 1 | 0 | 0 | | 3 | Биология | 9 | 5 | 3 | | 4 | География | 13 | 7 | 6 | | 5 | Информатика | 3 | 0 | 2 | | 6 | История | 9 | 0 | 3 | | 7 | Литература | 20 | 3 | 5 | | 8 | Математика | 19 | 8 | 1 | | 9 | МХК | 0 | 0 | 0 | | 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | | 11 | Обществознание | 12 | 0 | 8 | | 12 | ОБЖ | 3 | 1 | 2 | | 13 | Право | 4 | 1 | 2 | | 14 | Русский язык | 22 | 4 | 12 | | 15 | Технология | 26 | 8 | 8 | | 16 | Физика | 6 | 0 | 0 | | 17 | Физкультура | 20 | 16 | 4 | | 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | | 19 | Химия | 7 | 4 | 2 | | 20 | Экология | 12 | 5 | 4 | | 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | |  | ИТОГО | 199 | 69 | 65 |   Выводы:   1. Школьный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников 2. Уровень участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады составляет 75% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 36% выше 2021 учебного года 3. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по математике, русскому языку, физическая культура 4. В сравнении с прошлым годом количество участников возросло. Это объясняется тем, что отменены ограничительные меры, возрос интерес обучающихся к олимпиадам.   **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (зима, 2022):**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебный предмет | муниципальный этап | | | | кол-во  участников | кол-во  победителей | кол-во призеров | | | | 1 | Английский язык | 4 | 0 | 2 | | 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | | 3 | Биология | 5 | 0 | 2 | | 4 | География | 6 | 1 | 2 | | 5 | Информатика | 3 | 0 | 0 | | 6 | История | 4 | 0 | 0 | | 7 | Литература | 3 | 0 | 0 | | 8 | Математика | 9 | 0 | 3 | | 9 | МХК | 0 | 0 | 0 | | 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | | 11 | Обществознание | 7 | 2 | 4 | | 12 | ОБЖ | 3 | 0 | 3 | | 13 | Право | 3 | 0 | 1 | | 14 | Русский язык | 10 | 0 | 2 | | 15 | Технология | 5 | 0 | 4 | | 16 | Физика | 3 | 0 | 1 | | 17 | Физкультура | 13 | 1 | 12 | | 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | | 19 | Химия | 3 | 0 | 1 | | 20 | Экология | 3 | 0 | 2 | | 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | |  | ИТОГО | 84 | 4 | 39 | |  |  |  |  |  |   **Количество победителей и призеров увеличилось в 3,8 раза**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Востребованность учеников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу/другое** | **Не учатся/не работают** | | *2019* | 31 | 7 | 1 | 23 | 14 | 8 | 6 |  |  | | *2020* | 23 | 9 | 0 | 14 | 18 | 15 | 3 |  |  | | *2021* | 21 | 11 | 0 | 10 | 7 | 5 | 2 |  |  | | *2022* | 35 | 19 | 0 | 15 | 9 | 7 | 2 |  |  |   **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (в работе)**  **Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.  Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:  I. качества образовательных результатов:  - предметные результаты обучения;  - достижения обучающихся олимпиадах;  - профессиональное самоопределение выпускников  II. качества реализации образовательного процесса:  - основные образовательные программы;  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;  - качество элективных курсов  III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:  - контингент учащихся;  - кадровое обеспечение.  **I. Качество образовательных результатов**  **1.1. Предметные результаты**  Педагогический коллектив школы показывает стабильность успеваемости и качества обучения, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению  *Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество | Успеваемость | | I уровень | | | | | | | 2019-2020 | 24 | 60 | - | 69% | 100% | | 1 полугодие 2020-21 | 8 | 39 | 2 | 54% | 99% | | 2020-2021 | 21 | 56 | - | 56% | 100% | | 1 полугодие 2021-22 | 6 | 30 | - | 42,3% | 100% | | 2021-2022 | 17 | 42 | - | 34% | 100% | | 1полугодие 2022-2023 | 7 | 34 | - | 40% | 100% | | II уровень | | | | | | | 2019-2020 | 12 | 39 |  | 36% | 100% | | 1 полугодие  2020-21 | 5 | 45 | - | 31% | 100% | | 2020-2021 | 6 | 51 | - | 35% | 100% | | 1 полугодие  2021-22 | 10 | 46 | 1 | 31,2% | 99% | | 2021-2022 | 11 | 51 | - | 34% | 100% | | 1полугодие 2022-2023 | 9 | 47 | - | 31% | 100% | | III уровень | | | | | | | 2019-2020 | 0 | 7 | - | 68% | 100% | | 1 полугодие  2020-21 | 0 | 7 | - | 44% | 100% | | 2020-2021 | 0 | 7 | - | 45% | 100% | | 1 полугодие  2021-22 | 2 | 9 | - | 53% | 100% | | 2021-2022 | 2 | 12 | - | 70% | 100% | | 1полугодие 2022-2023 | 3 | 10 | - | 42% | 100% |   Доля неуспевающих учащихся   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | На «2» | Успеваемость | | I уровень | | | | 2019-2020 | - | 100% | | 2020-2021 | - | 100% | | 2021-2022 | - | 100% | | II уровень | | | | 2019-2020 | - | 100% | | 2020-2021 | - | 100% | | 2021-2022 | - | 100% | | III уровень | | | | 2019-2020 | - | 100% | | 2020-2021 | - | 100% | | 2021-2022 | - | 100% |     Мы видим, что показатели доли отличников на всех уровнях нестабильно.  *Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | УО | КЗ | | 2019-2020 | 100% | 35,3% | | 1 полугодие 2020-2021 | 99,5% | 43% | | 2020-2021 | 100% | 44% | | 1 полугодие 2021-2022 | 99 | 37% | | 2021-2022 | 100% | 43% | | 1 полугодие 2022-2023 | 100% | 37% |   Видим, что при стабильном 100-процентном уровне обученности качество знаний по школе стабильно.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (в работе)**  На период самообследования школа укомплектована следующими кадрами  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (в работе)**  На период самообследования школа укомплектована следующими кадрами   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | ФИО | Дата и год рождения | Какой вуз окончил  **(полностью)** | | должность | Стаж работы | | | | Учебная нагрузка | | | Год прохождения аттестации (категория по данной должности) | Курсы повышения квалификации | Награды (в каком году) | | когда | Специальность по диплому | общий | педстаж | в данной школе | по данной должности | Класс  (с указанием литера) | Кол-во часов по классам | предмет | | 1 | Намрова Елена Владимировна | 26.10.1971 г | Калмыцкий государственный университет 1994 год | Учитель английского языка | Директор  Учитель | 28 | 28 | 27 | Учитель англ яз 28 лет  директор  3 | 2 «А»  3 «А»  4 «А»  5 «А»  6 «А»  10 | 2  2  2  3  3  3 | Английский язык | Учитель  2017 г  1КК | Директор  2019г  Учитель 2016 г  2022 г | Почетная грамота МО, К  и НРК  2006  Пометная грамота МО и НРФ  2016  «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»  2021 | | 5 «А»  10 | 1  2  **Всего 18 ч** | Внеурочная деятельность | | 2 | Петриенко Татьяна Николаевна | 07.05.1969 г | Ставропольский государственный педагогический институт 1992 г | Учитель географии и биологии | Учитель географии  Зам. дир по УР | 30 | 30 | 21 | 30 учитель  3 год зам по УР | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 1  1  1  1  2  2  2  2  2  1  1 | География | 2021 г  ВКК | 2019 г  2020 г  2022 г | Грамота Главы администрации Городовиковского РМО 2012г  Почетная грамота УО АГРМО 2012 г Почетная грамота МО, К и НРК 2014 г  Пометная грамота МО и НРФ  2017 | | 3 | Майданикова Светлана Васильевна | 21.04.1977 г | Государственное рбщеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет»2010 г | Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | Зам дир по ВР  Учитель | 21 | 20 | 3 | Учитель музыки 3 г  Зам дир по ВР  3 г | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б»  8 | 1  1  1  1  1  1  1 | Музыка | 2021 г  1КК | 2020 г  2021 г  2022 г | Почетная грамота Управление Образования Городовиковского РМО РК  2021г | | 7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б» | 6  2  1  2  **Всего 18 ч** | Внеурочная деятельность | | 4 | Дзюба Ирина Викторовна | 10.05.1969 г | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»  2013 г | Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | Заместитель директора по НМР  Учитель начальных классов | 32 | 28 | 3 | Учитель нач кл 25 г  Зам дир УР и НМР  5 | 3 «б» | **18 ч** | Начальные классы | 2022 г  ВКК | 2019 г  2020 г  2021 г | Почетная грамота МО, К  и НРК  2014 г | | 5 | Лазарева Алексангда Александровна | 12.07.1997 | Башантинский колледж имени Ф.Г Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» г. Городовиковск, 2017 г | Преподавание в начальных классах | Методист  Учитель истории | 4 | 4 | 1 | Методист 1 год  Учитель истории 0 лет (с 01.09.22) | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б» | 2  2  2  2 | история | нет | нет | нет | | 6 «А»  6 «Б» | 1  1 | Обществознание | | 6 «А»  7 «А»  9 «Б» | 5  1  2  **Всего 18 ч** | Внеурочная деятельность | | 6 | Лиджиева Надежда Борисовна | 08.06.1982 г | Калмыцкий государственный университет 2005 год | Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | Учитель калмыцкого языка и лит-ры | 17 | 17 | 12 | 12 | 1 «А-Б»  2 «А-Б»  3 «А-Б»  4 «А-Б»  5 «А-Б»  6 «А»  7 «А-Б»  8  9 «А-Б»  10  11 | 2  3  3  3  3  3  3  3  3  2  2 | Калмыцкий язык, калмыцкая литература | 2021 г  ВКК | 2020 г | Почетная грамота МО  и НРК  2014 г  Премия Главы РК «Келни билг» в номинации «Лучший учитель» 2014 г | | 10 | 5  **Всего 35 ч** | Внеурочная деятельность | | 7 | Полинова Татьяна Владимировна | 14.07 1974г | Калмыцкий государственный университет  1999 год | Учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образ.» | Учитель родного языка | 28 | 28 | 26 | 28 | 5 «Б»  6 «А-Б»  6 «Б»  7 «А-Б»  9 «А-Б»  10  11 | 3  3  3  3  3  2  2 | Родной язык (русский) | 2022 г  1КК | 2019 г  2021 г | Почетная грамота УО АГРМО 2012 | | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **Всего 28 ч** | Внеурочная деятельность | | 8 | Кирилловская Ольга Геннадьевна | 08.12.1977г | Ставроп. государственный университет  2000 г | Учитель русского яз  и лит-ры по специальности «Филология» | Учитель русского языка и лит-ры | 22 | 22 | 21 | 22 | 5 «А»  6 «Б»  7 «А»  10 | 5  5  4  3 | Русский язык | 2019 г  ВКК | 2020 г  2021 г  2022 г | Грамота Главы Администрации ГРМО 2008 г  Почетная грамота МО, К  и НРК  2010 г  Почетная грамота Главы ГРМО РК 2019  Почетная Грамота Министра Просвещения РФ, 2021 г | | 5 «А»  6 «Б»  7 «А»  10 | 3  3  2  3 | литература | | 5 «А»  10 | 4  1 **Всего 33 ч** | Внеурочная деятельность | | 9 | Дубровная Светлана Анатольевна | 15.03.1966 г | Минский государственный пед. институт им. А.М. Горького 1988 г | Дефектология | Учитель русского языка и лит-ры | 34 | 34 | 32 | 32 | 7 «Б»  9 «А»  9 «Б»  11 | 4  4  4  4 | Русский язык | 2019 г  1КК | 2020 г  2021 г  2022 г | Грамота УО АГРМО 2004 г  Грамота Главы АГРМО 2011 г  Почетная грамота МО  и НРК  2014 г  Благодарность Министерства просвещения РФ  2019 | | 7 «Б»  9 «А»  9 «Б»  11 | 2  3  3  3 | литература | | 9 «А»  9 «Б»  11 | 1  1  1  **Всего 30 ч** | Внеурочная деятельность | | 10 | Луханина Анастасия Владимировна | 07.09.1999 | Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) » 2022 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Учитель русского языка и лит-ры | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 «Б»  6 «А»  8 | 5  5  3 | Русский язык | нет | нет | нет | | 5 «Б»  6 «А»  8 | 3  3  2 | литература | | 5 «А»  5 «Б»  6 «б»  8 | 1  5  1  2  **Всего 30 ч** | Внеурочная деятельность | | 11 | Тимченко Ольга Федоровна | 19.05 1969г | Пятигорский государст-венный педагогический институт иностранных языков  1991 год | учитель немецкого и английского языков | Учитель английского языка | 31 | 31 | 25 | 25 | 2 «Б»  3 «Б»  4 «Б»  5 «Б»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  11 | 2  2  2  3  3  3  3  3  3  3  3 | Английский язык | 2017  1КК | 2019 г  2022 г | Почетная грамота МО, К и НРК 2005 г  Почетная грамота МО и НРФ  2020 | | 8 | 3 | Немецкий язык | | 7 «А» | 2  **Всего 35 ч** | Внеурочная деятельность | | 12 | Сафронова Эллина Георгиевна | 22.12.1970г | Ставроп. государственный педа-гогический институт 1993 год | Учитель физики и математики | Учитель физики и математики | 29 | 29 | 28 | 28 | 7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 2  2  2  3  3  2  2 | физика | 2020 г  ВКК | 2020 г  2022 г | Диплом МО, К и НРК 2010г  Грамота УО АГРМО 2010г  Почетная грамота МО, К и НРК 2012 | | 6 «А»  7 «А»  11 | 5  5  6 | Математика | | 11 | 1 | Астрономия | | 11 | 3  **Всего 36 ч** | Внеурочная деятельность | | 13 | Надмидова Ольга Викторовна | 19.11.1985 г | Пятигорский Государственный технологический университет 2008 год | Информатик-экономист | Учитель информатики и математики | 11 | 11 | 7 | 11 | 6 «Б»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10 | 5  5  5  5  5  5 | Математика | 2022 г  ВКК | 2020 г  2021 г  2022 г | Почетная грамота УО ГРМО 2017  Почетная грамота МОи НРК  2021 г | | 7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б» | 1  1  1  1  1 | информатика | | 10  11 | 1  1 **Всего 37 ч** | Внеурочная деятельность | | 14 | Самтонова Валентина Гаряевна | 01.03.1961 | Астраханский ордена «Знак Почета» государственный педаго-гический институт им. С.М. Кирова 1984 год | Учитель биологии и химии | Учитель химии и биологии | 38 | 38 | 30 | 38 | 8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 2  2  2  4  1 | Химия | 2019 г  1КК | 2019 г  2022 г | Почетная грамота МО  и НРК  2015 г | |  | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 1  1  1  1  1  1  2  3  3  3  1 | Биология | | 9 «А»  9 «Б» | 1  1  **Всего 31 ч** | Внеурочная деятельность | | 15 | Кузнецова Наталья Александровна | 23.02 1980г | Ставропольский государственный университет 2005 год | Историк. Преподаватель истории по специальности «История» | Учитель истории, обществознания и экономики | 22 | 22 | 21 | 21 | 7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 2  2  2  2  2  3  4 | История | 2018 г  ВКК | 2019 г  2022 г | Грамота Главы администрации Городовиковского РМО 2011 г  Благодарность МО и НРК 2018 г | | 7 «А»  7 «Б»  8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 1  1  1  1  1  2  3 | общество | | 10  11 | 1  1 | Инд проект | | 9 «А» | 5  **Всего 34 ч** | Внеурочная деятельность | | 16 | Цуглинова Саглара Юрьевна | 16.03.1990 г | Калмыцкий государственный университет  2015 год | Педагогика и методика начального образования «учитель начальных классов» | Учитель технологи, родного языка | 7 | 7 | 4 | 4 | 5 «А-Б»  6 «А-Б»  7 «А-Б»  8 | 2  2  2  1 | технология | нет | 2022 г | нет | | 5 «А»  8 | 3  3 | Родной язык | |  | ПДО 0,25 ст | ПДО | | 2 «А»  2 «Б»  3 «А»  3 «Б»  4 «А»  4 «Б»  5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б» | 1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  **Всего 27 ч** | Внеурочная деятельность | | 17 | Андрюшкин Евгений Валериевич | 17.08.1987 г | Калмыцкий государственный университет  2015 год | Педагог по физическо культуре | Учитель физической культуры | 12 | 12 | 7 | 12 | 3 «Б»  5 «А»  6 «А»  7 «Б»  9 «Б»  10  11 | 2  2  2  2  3  3  3 | Физ-ра | В КК  2020 г | 2016 г  2020 г  2022 г | Почетная грамота  МО и НРК  2019 г | | 8  9 «А»  9 «Б»  10  11 | 1  1  1  1  1 | ОБЖ | |  |  |  | 1 «А»  2 «А»  3 «Б»  4 «А»  5 «А»  6 «А»  7 «Б»  9 «Б»  10  11 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **Всего 32 ч** | Внеурочная деятельность | | 18 | Абрамян Овсеп Араикович | 20.06.1996 г | Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «КГУ им. Б.Б. Городовикова»  2017 г | Педагогическое образование | Учитель физической культуры | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 «Б»  6 «Б»  7 «А»  8  9 «А» | 2  2  2  2  3 | Физ-ра | Нет | 2019 г  2022 г | Нет | | 5 «А-Б»  6 «А-Б»  7 «А-Б»  8 | 2  2  2  1 | технология | | 1 «Б»  2 «Б»  3 «А»  4 «Б»  5 «Б»  6 «Б»  7 «А»  8  9 «А» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Внеурочная деятельность | | ПДО 0,31 ставки | 0,31 ставки  **Всего 27 ч** | ПДО | | 19 | Чемидова Надежда Владимировна | 06.05.1982 г | Калмыцкий государственный университет  2004 г | Учитель начальных классов. Воспитатель дошкольных учреждений | Учитель нач. классов | 17 | 17 | 7 | 17 | 1 «а» | 21 | Начальные классы | 1 КК  2019 г | 2018 г  2020 г  2022 г | Грамота АГРМО РК - 2013 г.  Грамота УО АГРМО – 2014 г.  Почетная грамота ФГБОУ ВПО «КГУ» 2015 г.  Почетная грамота УОГРМО РК 2019 г | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Почетная грамота МО  и НРК  2021 г | | 1 «а» | 7 | Внеурочная деятельность | | 5 «а» | 5 | Математика  **Всего 33 ч** | | 20 | Музаева Гиляна Алексеевна | 11.03.1985 г | г. Элиста государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»  2007 г | Учитель логопед  Учитель начальных классов  «Педагогика и методика начального образования» | Учитель нач. классов | 13 | 13 | 4 | 4 | 1 «б» | 21 | Начальные классы | 2022 г  1КК | 2020 г  2021 г  2022 г | нет | | 1 «б» | 7 | Внеурочная деятельность | | 5 «б» | 5 | Математика  **Всего 33 ч** | | 21 | Лазарева Светлана Тимофеевна | 19.10 1970г | Ставроп. государственный педагогический инсти-тут 1994 год | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов | 33 | 33 | 31 | 33 | 2 «а» | 21 | Начальные классы | 2020 г  В КК | 2019  2020  2021 | Почетная грамота МО, К и НРК2003гПочетный работник ОО РФ2012 г  Благогарственное письмо Главы Городовиковского РМО РК (ахлачи) 2018 г  Медаль «100 лет Автономии Калмыкии»2020 г | | 8  **Всего 29 ч** | Внеурочная деятельность | | 22 | Украин Людмила Петровна | 26.04 1968г | Элистинское педагогическое училище им. Х.Б. Канукова  1987 год | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов | 35 | 35 | 35 | 34 | 2 «б» | 21 | Начальные классы | 2022 г 1КК | 2021 | Почетная грамота УО АГРМО 2011  Почетная грамота МО, К и НРК 2013 г | | 8  **Всего 29 ч** | Внеурочная деятельность | | 23 | Писаренко Людмила Владимировна | 26.06.1973г | Московский психолого-социальный институт  1998 год | Учитель начальных классов, педагог-психолог | Учитель нач. классов | 32 | 32 | 29 | 29 | 3 «а» | 21 | Начальные классы | 2020 г  ВКК | 2019 г  2020 г  2021 г  2022 г | Почетная грамота УО АГРМО 2010  Почетная грамота МО, К и НРК 2013 г | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 «а» | 8 | Внеурочная деятельность |  |  |  | | 3 «б» | 1 | Внеурочная деятельность | | 3 «б» | 1 | музыка | | 24 | Пономарь Ирина Владимировна | 16.11.1975 г | Государственное образовательное учреждение высшего професионального образования | Учитель-логопед «Логопедия» | Учитель нач. классов | 27 | 11 | 3 | 11 | 4 «а» | 21 | Начальные классы | 2022 г  1КК | 2019 г  2020 г  2021 г | нет | |  |  |  | «Ленинградский государственный униврситет имени А.С. Пушкина»2006 г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8  **Всего 29 ч** | Внеурочная деятельность | | 25 | Кимеле Ирина Викторовна | 21.12.1982 г | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный педагогический институт | Учитель русского языка и литературы | Учитель нач. классов | 17 | 16 | 5 | 5 | 4 «б» | 21 | Начальные классы | 2019 г  1 КК | 2019 г  2020 г  2022 г | Нет | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8  **Всего 29 ч** | Внеурочная деятельность |  |  |  | | 26 | Муханбетова Елена Леонидовна | 26.01.1966 г | Башантинский аграрный колледж им. Ф.Г. Попова КГУ  2002 г | Учитель начальных классов | Воспитатель ГПД | 36 | 26 | 29 | 19 ГПД | 5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  7 «Б» | 1  1  1  1  1  1 | ИЗО | 2019 г  1 КК | 2019 г  2022 г | Почетная грамота УО АГРМО 2006  2009  Почетная грамота МО, К  и НРК  2016 г | | 0,13 ПДО | **Всего 6 ч, о,13 ПДО** | 0,13 ПДО | | 27 | Джамбинова Наталья Саниславовна | 16.09.1999 г | Башантинский колледж им. Ф.Г Попова (филиал) ФГБОУ высшего образования «КГУ им Б.Б. Городовикова», 2019 г | Преподавание в начальных классах | Учитель | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 «Б»  5 «А»  5 «Б»  6 «А»  6 «Б»  7 «А»  8  10 | 7  1  1  2  2  2  2  1  0,13 ПДО | Внеурочная деятельность | Нет | нет | нет | | 28 | Сасыкова Саглар Николаевна | 20.08.1976 г | г. Москва Негосударственное образовательное учреждение Современная Гуманитарная академия, 2007 г | Психология Психология | Психолог | 17 | 16 | 12 | 12 |  |  |  | 2018 г  1КК | 2016  2019  2020 | Почетная грамота ГРМО РК  2018 г  Почетная грамота МО  и НРК  2020 г |   **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ( в работе)**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – единица;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *объем учебного фонда – единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.*  **Таблица 14. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | 6047 | 6047 | | 2 | Художественная | 4053 | 2310 | | 3 | Справочная | 1627 | 860 |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. .Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ( в работе)**  В МКОУ «Городовиковская СОШ №3» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 22 кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей школы. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:  -1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет на 28 рабочих мест;  - интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;  - 6 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами;  - функционирует центр Точка роста  - столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;  Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (по совместительтсву). Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляет школьная газель. Школа оснащена системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности школы имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы имеются пандус с реконструкцией входа в школу, поручни при входе в школу.  **Раздел II. Статистическая часть**  **X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *389* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *175* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *183* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *31* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *37 %* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,1* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *69* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | *52* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *2/5,7%* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 260/67 | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 151/38 | | − регионального уровня | 33/8,5 | | − федерального уровня | 5/1,2 | | − международного уровня |  | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *31(7,9%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *28* | | − с высшим образованием | *25 (89%)* | | − высшим педагогическим образованием | *25(89%)* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *3 (11%)* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *26/92* | | − с высшей | *13 (46%)* | | − первой | *13(46%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *28(100%)* | | − до 5 лет | *2 (7%)* | | − больше 30 лет | *6 (21%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 35 лет | *5 (17.8%)* | | − от 55 лет | *4 (14%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28 (100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц 75 | *0,2* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц 5272 | *14,1* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *75* | | − медиатеки | *-* | | − средств сканирования и распознавания текста | *10* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *нет* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *100%* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,1* |   **X I. ВЫВОДЫ**   * МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» функционирует стабильно. * Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками Министерства просвещения РФ. * Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. * Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. * В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.   Самообследование позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:  1.Продолжить работу над повышением качества образования за счет:   * Формирования устойчивой мотивации к обучению; * Активного использования образовательных технологий.   2. Обновление и укрепление материально- технической базы.  3. Повышение качества подготовки участников олимпиад и конкурсов различных уровней |