**Справка по итогам проведения репетиционного экзамена**

**для 11 классов в форме ЕГЭ по математике МКОУ «ГСОШ №3»**

В соответствии с планом подготовки выпускников 2023 года к Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и на основании Приказа МКОУ ГСОШ№3 № 241 от 17.04.2023 был проведен школьный пробный экзамен по математике, по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ЕГЭ.

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся .

Дата проведения: 19 апреля 2023 года.

Присутствовали: 8 учащихся

Минимальный порог 7 баллов.

В пробном экзамене по математике участвовали 8 учащихся 11 класса. Из них получили «5»-4 человека, «4» - 2 человека, «3» - 1 человек и 1 учащихся – «2», это Губская Диана .

Качество знаний составляет – 75%, обученность – 87,5%.

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-6 баллов  Оценка «2» | 7-11 баллов  Оценка «3» | 12-16 балл  Оценка «4» | 17-21 балла  Оценка «5» |
|  | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по математике (база)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка |
|  | 24 января | | 15февраля | | 21 марта | | 19 апреля | |
| Арлуева А | **17** | **5** | **15** | **4** | **17** | **5** | **19** | **5** |
| Бембеева К | **11** | **3** | **10** | **3** | **11** | **3** | **11** | **3** |
| Гревцева Е | **14** | **4** | **н** | **н** | **15** | **4** | **18** | **5** |
| Губская Д | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** | **5** | **2** |
| Журба С | **16** | **4** | **17** | **5** | **16** | **4** | **17** | **5** |
| Иванова А | **14** | **4** | **14** | **4** | **16** | **4** | **н** | **н** |
| Лукьянченко | **13** | **4** | **12** | **4** | **13** | **4** | **13** | **4** |
| Сасыков О | **14** | **4** | **н** | **н** | **14** | **4** | **14** | **4** |
| Терещенко | **19** | **5** | **16** | **4** | **18** | **5** | **20** | **5** |

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня  
наименьшее затруднение вызвали следующие задания:

№1,2,3,8,15,18

Чуть хуже справились обучающиеся с заданиями:

№ 11,12,13,19,20,21,5

Больше всего ошибок было при нахождении значения тригонометрического выражения. Для успешного выполнения задания обучающимся необходимо знать и применять основные тригонометрические формулы курса алгебры и начал анализа 10 класса. Однако обучающиеся допустили ошибки при применении формул приведения, конкретно при определении знаков тригонометрических функций в соответствующей координатной четверти. При вычислении вероятности события обучающиеся допустили ошибки в представлении обыкновенной дроби в виде десятичной. Часть учеников не знают определение вероятности. Меньше всего выполнили данное задание из первого варианта. Учащиеся невнимательно прочитали условие задачи

К типичным ошибкам можно отнести оставшиеся задания:

- при выполнении задания обучающимся необходимо было продемонстрировать знания свойств степени с целым и иррациональными показателями и умения применять их при преобразовании дробных выражений. Особую трудность вызвало данное задание в первом варианте, в котором необходимо было вычислить степени с иррациональными показателями, учащиеся допустили ошибку при вычитании показателей, в результате чего вместо десятичной дроби получилось целое число;

- умение находить корень уравнения, в вариантах учащимся предлагалось решить три вида уравнения: дробно-рациональное, иррациональное, показательное

- умения вы­пол­нять действия с гео­мет­ри­че­ски­ми фигурами, с многогранниками. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, отсутствие самоконтроля.

- решать планиметрические задачи по темам прямоугольный треугольник: вычисление элементов; окружность. У обучающихся слабо сформирован навык вычисления площади окружности. К ошибкам привело и незнание определения косинуса острого угла прямоугольного треугольника, а также свойство косинусов смежных углов. При выполнении вычислений было допущено значительное количество ошибок.

- умение ре­шать неравенства, ставить в соответствие числа на координатной прямой.

Ошибки, допущенные при выполнении задания, указывают на то, что часть обучающихся, выполнявших данную работу, не умеют решать показательные неравенств (не учитывают свойства монотонности показательной функции), допускают ошибки в применении свойств числовых неравенств. При выполнении задания обучающиеся показали неумение анализировать реальную ситуацию, предложенную в задаче. Учащиеся не знают формул арифметической прогрессии, поэтому много вычислительных ошибок.

Анализ ошибок и результаты выполнения пробного ЕГЭ-2023 по  
математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления считаем необходимым провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики.

Сравнительная таблица пробных ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 января | | 15 февраля | | 21 марта | | 19 апреля | |
| качество | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | обученность |
| **78%** | **89%** | **71%** | **89%** | **78%** | **89%** | **75%** | **87,5%** |

Сравнительная диаграмма пробных ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Вывод: 1 человек (Губская Диана не преодолела минимальный порог). Остальные учащиеся выполняют задания и подтверждают свои оценки. Качество знаний составляет 75%.

**Выводы:**

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного   
ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену, особое внимание нужно уделить «группе риска» .

**Анализ тренировочного экзамена по математике (профиль) в 11 классе**

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся .

Дата проведения: 19 апреля 2023г

Присутствовали: 2 учащихся

Учащиеся преодолели минимальный порог для получения аттестата – 27 баллов.

Средний балл (первичный) выполнения составил- 7,5б, что в переводе составляет 43балла . Лучший результат у Урусовой Н. – 46 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 24 января | | 15 февраля | | 21 марта | | 19апреля | |
|  | первичный | тестовый | первичный | тестовый | первичный | тестовый |  |  |
| 1.Урусова Намджилма | 3б | **17б** | **7б** | **40** | **9б** | **52** | **8б** | **46** |
| 2.Арсланов Максим | 3б | **17б** | **8б** | **46** | **10б** | **58** | **7** | **40** |

Учащиеся переступили порог 27 баллов. В среднем пишут от 40 до 50 баллов, то ниже, то выше.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профиль)

По результатам тренировочного тестирования подведен итог по каждому заданию, и выявлены затруднения . Анализ ошибок и результаты выполнения пробного ЕГЭ-2023 по  
математике профильного уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ профильного уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при выполнении заданий.

Необходимо:

1. Разобрать ошибки, допущенные учащимися, прорешать подобные задания.
2. Усилить повторение пройденного материала по геометрии, теории вероятности, тригонометрии.

26.04.23

Зам директора по УР Петриенко Т.Н