Справка « Анализ итогов за 2 четверть 2022-2023 учебного года »

Согласно плану внутришкольного контроля 30 .12. 2022 года в МКОУ ГСОШ№3 были подведены итоги успеваемости учащихся во 2 четверти.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2 четверть (1 полугодие)

2022 – 2023 учебного года.

 На конец 2 четверти в школе обучается -389 обучающийся. За 2 четверть выбыло

2 обучающихся, прибыло 4.

 Из 389 обучающегося по итогам первой четверти аттестованы :

* обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 85 человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 183 человек.
* обучающиеся 10-11 классов в количестве 31 человек.

 Не аттестованы за I четверть обучающихся 1-х классов – чел.46 , 2-х классов - 44 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

отличники – 6,3% - 19 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Терехова Маргарита Алексеевна | 7а | Тимченко О.Ф |
| 2 | Неговора Евгений Дмитриевич | 5б | Луханина А.В. |
| 3 | Манджиев Мерген Арслангович | 5б | Луханина А.В. |
| 4 | Надмидова Ангира Николаевна | 8 | Сасыкова С.Н. |
| 5 | Мантусов Давид Олегович | 4а | Пономарь И.В. |
| 6 | Пересадина Дарья Юрьевна | 3б | Дзюба И.В. |
| 7 | Минчеева Данара Владимировна | 3б | Дзюба И.В. |
| 8 | Велигурин Данил Витальевич | 3б | Дзюба И.В. |
| 9 | Ильченко Михаил Алексеевич | 6б | Петриенко Т.Н. |
| 10 | Никитченко Арсений Алексеевич | 3а | Писаренко Л .В. |
| 11 | Харинов Баир Евгеньевич | 3а | Писаренко Л .В. |
| 12 | Головинова Дарья Александровна | 6а | Лазарева А.А. |
| 13 | Урусова Вера Алексеевна | 6а | Лазарева А.А. |
| 14 | Ильченко Есения Алексеевна | 4б | Кимеле И.В. |
| 15 | Терещенко Александра Евгеньевна | 11 | Сафронова Э.Г. |
| 16 | Намрова Софья Владимировна | 5а | Кирилловская О.Г. |
| 17 | Очиров Алдар Витальевич | 5а | Кирилловская О.Г. |
| 18 | Юношева Мария Андреевна | 10 | Лиджиева Н.Б. |
| 19 | Строкань Никита Сергеевич | 10 | Лиджиева Н.Б. |
|  |  |  |  |

Хорошисты – 87 человека -29 %

 С одной «4» - 13 обучающихся – 4,3%

 Резерв (имеют 1 тройку) – 11 человек – 3,7 %

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 2-й четверти является 1 обучающихся –***5,6 %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Бобоев Артем | 9а | Русский, математика | Дубровная С.А., Надмидова О.В. |
|  |  |  |  |  |

Учащемуся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, систематической плохой подготовкой домашнего задания, отсутствия контроля со стороны родителей, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием изучать предмет, а также готовиться к ОГЭ.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 2 -ю четверть, имеем:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего на начало чет | Выбыло | Всего уч-ся на конец 2 чет | Успеваемость | % на 4-5 | % успеваемости |
| 5 | 4,5 | 2 | С 1 "3" | С 1 "4" |
| **1 А** | 26 | 1 | 25 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1 Б** | 20 | 0 | 21 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2 А** | 22 |  0 | 22 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2 Б** | 22 | 0  | 22 |   |   |   |   |   |   |   |
| **3 А** | 20 |  0 | 20 | 2 | 12 | 0 | 1 | 3 | 70 | 100 |
| **3 Б** | 17 |  0 | 17 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 47 | 100 |
| **4 А** | 21 | 0 | 22 | 1 | 11 |   | 2 | 3 | 55 | 100 |
| **4 Б** | 26 |  0 | 26 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 27 | 100 |
| **5 А** | 23 |  0 | 23 | 2 | 9 |   | 1 |   | 48 | 100 |
| **5 Б** | 16 | 1 | 16 | 2 | 6 | 0 | 1 | 1 | 37 | 100 |
| **6 А** | 21 | 0 | 21 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 43 | 100 |
| **6 Б** | 23 | 0 | 23 | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 22 | 100 |
| **7** | 21 | 0  | 21 | 1 | 5 |   | 1 | 1 | 29 | 100 |
| **8 А** | 16 | 0  | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| **8 Б** | 25 |  0 | 26 | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 | 31 | 100 |
| **9 А** | 17 | 0  | 17 |   | 3 | 1 |   |   | 18 | 94 |
| **9 Б** | 20 | 0 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| **10** | 20 |  0 | 20 | 2 | 4 |   |   |   | 30 | 100 |
| **11** | 11 |  0 | 11 | 1 | 6 |   | 2 |   | 64 | 100 |
| **всего**  | **387** | **0** | **389** | **19** | **87** | **1** | **11** | **13** | **37** | **99** |

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знания за 1 и 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Успеваемость % 1 четв | Качество знания% 1 ч.  | Успеваемость % 2 четв | Качество знания% 2 ч.  |
| 3а | Писаренко Л.В. | 65 | 100 | 70 | 100 |
| 3б | Дзюба И.В. | 35 | 100 | 47 | 100 |
| 4а | Пономарь И.В. | 52 | 100 | 55 | 100 |
| 4б | Кимеле И.В. | 27 | 100 | 27 | 100 |
| 5а | Кирилловская О.Г | 35 | 96 | 48 | 100 |
| 5б | Луханина А.В. | 31 | 100 | 37 | 100 |
| 6а | Лазарева А.А. | 43 | 100 | 43 | 100 |
| 6б | Петриенко Т.Н.. | 22 | 100 | 22 | 100 |
| 7а  | Тимченко О.Ф. | 33 | 100 | 29 | 100 |
| 7б | Майданикова С.В. | 13 | 100 | 13 | 100 |
| 8 | Сасыкова С.Н. | 27 | 100 | 31 | 100 |
| 9а  | Кузнецова Н.А. | 18 | 94 | 18 | 94 |
| 9б | Надмидова О.В. | 15 | 100 | 20 | 100 |
| 10 | Лиджиева Н. |  |  | 30 | 100 |
| 11 | Сафронова Э.Г. |  |  | 64 | 100 |
| Всего  |  | **32** | **99** | **37** | **99** |

Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за 1 и 2 четверти

ВЫВОДЫ:

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2 четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости остался на том же уровне и составляет 99%, 1 обучающийся имеет двойки (Бобоев Артем) .Уровень качества знаний учащихся по школе повысился с 32% до 37%. Но сохраняется низкое качество знаний в 4б,5б,6б,7б,8,9а, 9б классах. В 7а классах качество понизилось на 4%, в 8 и 9б повысилось.

Рекомендации:

1. На педагогическом совете рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

2.В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

3.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха .

4. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

 5.Классному руководителю Кузнецовой Н.А. довести до сведения родителям итоги 2 четверти, указать на учащегося , имеющего оценку «2»

Зам директора по УР Петриенко Т.Н