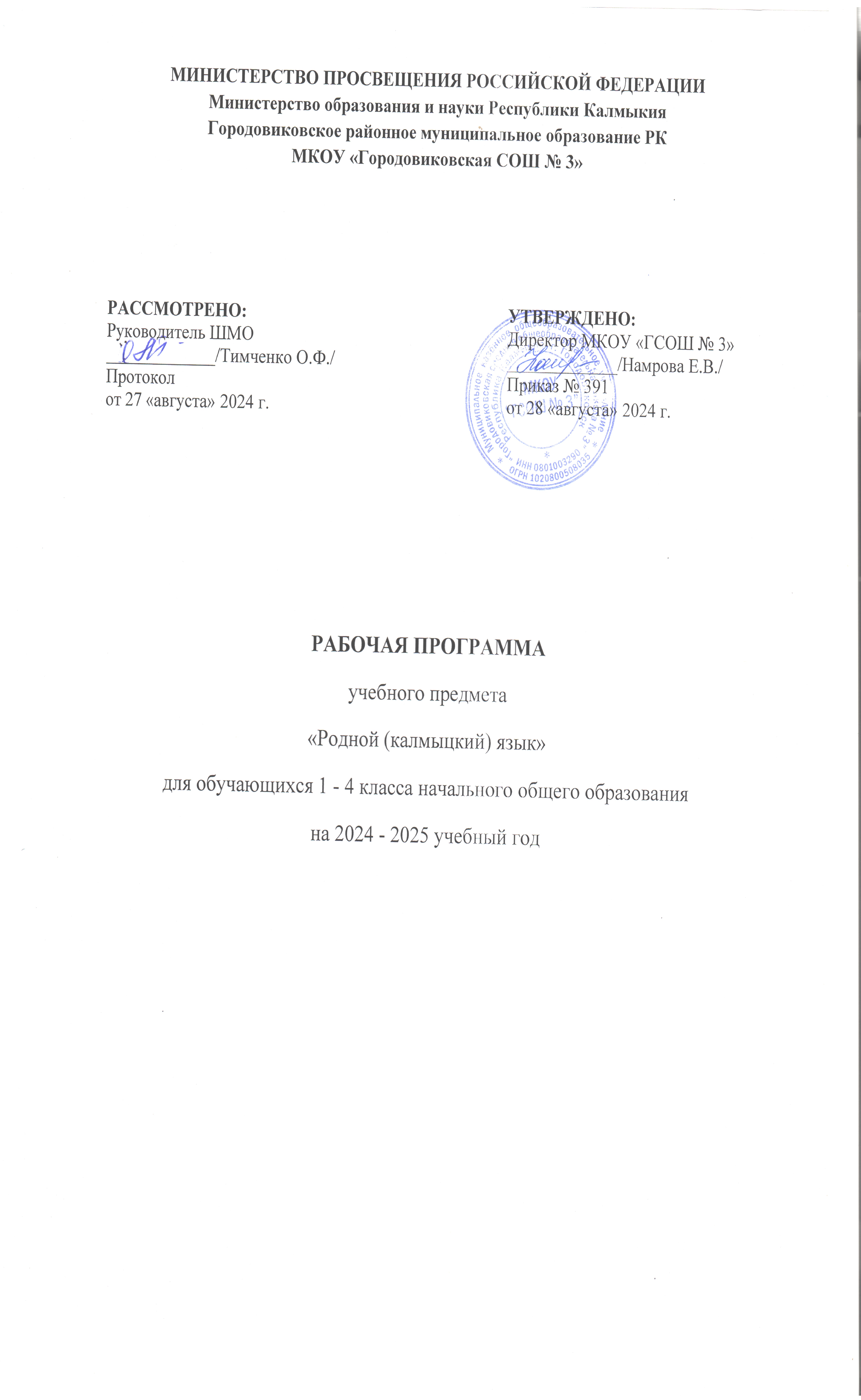
****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 - 4 |
| 2 | Общая характеристика учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» | 5 |
| 3 | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» | 6 - 9 |
| 4 | Календарно-тематическое планирование 1-4 кл. | 10 - 17 |
| 5 | Система условий реализации учебной программы | 18 - 19 |
|  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 1-4 классов начального общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы составляют такие документы как:

* Конституция Российской Федерации (ст. 26);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
* Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);\_Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-З «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия»;
* Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметами «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке», «Родная(калмыцкая)литература»,

«История и культура родного края», «Тодо бичг» (Ясное письмо).

**Задачи программы:**

- активизировать речевой аппарат, развить фонематический слух, привить навыки речевого аппарата, развить навыки межличностного общения, обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на калмыцком языке.

**Педагогические средства:** специально организованная среда, специально организованные занятия, физ. минутки, учебные диалоги, конкурсы, работа с родителями, мониторинг.

**Формы работы:** составление ситуативных диалогов, ролевые игры, разучивание стихов, рифмовок, песенок, пословиц, поговорок, несложных благопожеланий, прослушивание аудиозаписей с опорой и без опоры на наглядность.

*Учебные:*

Развитие речевых умений; формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

*Образовательные:*

расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора; формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных, этнографических представлений.

*Развивающие:*

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентиров, чувств и эмоций школьников, их готовности к коммуникации, т. е. гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика, познавательных интересов.

*Воспитательные:* формирование у обучающихся уважения и интереса к родному языку, культуре калмыцкого народа; воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению и формированию познавательной активности;

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

Для обучающихся 1-го класса курс учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» включает в себя знакомство с главными героями учебника, обучение приветствию и умение назвать свое имя по буквам, а также знакомство с государственной символикой Республики Калмыкия.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения, работать над речевым аппаратом и интонированием. На каждом уроке, используя аудирование для развития речи обучающихся. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

В процессе обучения дети должны учиться технике общения, овладевать речевым этикетом, умением диалогического и монологического общения, решать различные осознанные коммуникативные задачи. Коммуникативно-ориентированный метод выдвинул положение о том, что общению следует обучать только через общение, оно способствует установлению и поддержанию необходимых контактов с другими обучающимися.

Обучающиеся группируют слова по объединяющим их признакам и определяют разделы, к которым они относятся. Такие задания способствуют развитию у учеников логического мышления, умению видеть общее и разное в значениях, что является важным при формировании языковой компетенции.

*Целями формирования культуроведческой компетенции* в преподавании родного (калмыцкого) языка являются:

* постижение национальной культуры калмыцкого народа;
* формирование одной из важнейших ценностных ориентаций;
* развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания.

Формирование читательской компетентности на уроках родного (калмыцкого) языка это основа успешного обучения родному языку. Обучающиеся смогут отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в тексте, и успешно будут использовать ее в жизни.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»**

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, предметные и мета-предметные результаты.

**Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

* гражданско-патриотического воспитания;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* духовно-нравственного воспитания:
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, живым существам;
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
* экологического воспитания;
* неприятие действий, приносящих ей вред; ценности научного познания

**Метапредметные результаты**

Изучение учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

* владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту обучающихся;
* владение разными видами чтения;
* понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога;
* умение вступать в коммуникацию с одноклассниками (диалог, навыки и т.д)

**Предметные результаты**

Предметные результаты ***к концу 1 класса*** должны отражать сформированость умений:

* различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие);
* уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
* понимать основное содержание простых текстов;
* уметь озаглавить прослушанный текст;
* определять главную мысль текста;
* читать текст в объеме 60-65 слов;
* уметь задавать вопросы по тексту;
* соблюдать навыки письма, правильно писать калмыцкие букв;
* делить слова на слоги и для переноса;
* уметь писать под диктовку 15-20 слов;
* уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
* безошибочно списывать текст.

***Предметные результаты*** ***к концу 2 класса*** должны отражать сформированность умений:

* составлять и задавать вопросы;
* отвечать репликой на реплику;
* составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
* читать текст в объеме 65-75 слов;
* начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Күн болх - баһасн» / «Человек формируется с детства», «Өрүн эрт боссн күн өлзәтә үрн болдг» / «Кто рано встает – тот удачлив!», «Мал асрхла, амн тоста» / «Обилие животных – достаток в доме», «Цагин селгән» / «Смена времени»;
* стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно», «Неужели», «Что вы говорите»;
* комбинировать речевые образцы;
* осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
* уметь писать под диктовку 20-35 слов;
* понимать на слух калмыцкую речь;
* уметь писать под диктовку 40-55 слов;
* читать текст в объеме 82-86 слов;
* составлять его простой план;
* составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

***Предметные результаты к концу 3 класса*** должны отражать сформированность умений:

* понимание значимых частей слова;
* понимание и использование грамматических правил;
* понимание названий, основного содержания изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
* понимать на слух калмыцкую речь;
* уметь писать под диктовку 40-55 слов;
* различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
* различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
* читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
* пересказывать текст (объем не более 5-6 предложений);
* читать текст в объеме 82-86 слов;
* составлять его простой план;
* составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
* соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
* обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

***Предметные результаты к концу 4 класса*** должны отражать сформированность умений:

* понимать значимые части слова;
* понимать изученные грамматические правила;
* понимать на слух калмыцкую речь;
* различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
* уметь писать под диктовку 55-65 слов;
* различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
* читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
* пересказывать текст (не менее 9-10 предложений);
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;
* читать текст в объеме 87-91 слов;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* -ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
* -соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
* -обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
* -соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
* -владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
* -самостоятельного чтения книг;
* -работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
| **1 четверть** | | |
| 1 | Тебя как зовут? Этого мальчика как зовут? | 1 |
| 2 | Ты откуда? | 1 |
| 3 | Это кто? Это что? | 1 |
| 4 | В классе сколько человек ? | 1 |
| 5 | Сколько тебе лет? | 1 |
| 6 | В каком классе учишься? | 1 |
| 7 | Что ты делаешь? | 1 |
| 8 | Что ты любишь делать? | 1 |
| **2 четверть** | | |
| 1 | Кто новый ученик? Что любит делать Yлмҗ? | 1 |
| 2 | Калмыцкие буквы знаешь? Это краткие или долгие гласные звуки? | 1 |
| 3 | Ты любишь читать? | 1 |
| 4 | У него какой внешний вид? Какая погода? | 1 |
| 5 | Ты любишь играть? Ты что выучил? | 1 |
| 6 | Что нарисовано? | 1 |
| 7 | Что находиться в классном кабинете? | 1 |
| 8 | Что имеется в портфеле? Это чей портфель? |  |
| **3 четверть** | | |  |
| 1 | Мой портфель где находится? Этим предметом что делают ? | 1 |
| 2 | Какой твой любимый предмет? На уроке математики что делаете? | 1 |
| 3 | Поможем Yлмҗд? Ты хороший ученик? | 1 |
| 4 | Это какая гласная буква? Ямаран эгшг үзгүд таарлна? | 1 |
| 5 | Ты любишь читать? | 1 |
| 6 | На перемене что делаешь? | 1 |
| 7 | Ты любишь играть? Что ты выучил? | 1 |
| 8 | В твоей семье кто есть? | 1 |
| 9 | Сколько лет твоему дедушке? Какая профессия у твоего отца? | 1 |
| **4 четверть** | | |
| 1 | Каков ваш дом? Какие комнаты есть в доме? | 1 |
| 2 | Что есть в комнате? Где находится кошка? | 1 |
| 3 | На кухне что есть? | 1 |
| 4 | Что растет у вас во дворе? | 1 |
| 5 | Ты помогаешь дома? | 1 |
| 6 | Хонгра семья какая ? | 1 |
| 7 | Какие гласные имеют два звука? Что знаешь о гласных буквах? | 1 |
| 8 | Ты любишь читать? Проверочная работа. | 1 |
|  | **Итого:** | **33 ч.** |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | День знаний | 1 |  | с.2 № 3 |
| 2 | 1ч./2н. | Мои друзья | 1 |  | с.3 № 4 |
| 3 | 1ч./3н. | Семья моего друга | 1 |  | с.6 № 2 |
| 4 | 1ч./4н. | Профессии членов моей семьи | 1 |  | с.9 № 1 |
| 5 | 1ч./5н | Осенняя пора | 1 |  | с.10 № 2 |
| 6 | 1ч/6н. | Калмыцкий алфавит | 1 |  | с.14 № 4 |
| 7 | 1ч./7н. | Гласные буквы | 1 |  | с.15 № 4 |
| 8 | 1ч./8н. | Любишь ли ты читать? | 1 |  |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Распорядок дня | 1 |  | с.24 № 3 |
| 10 | 2ч/2н. | Одежда | 1 |  | с.27 № 2 |
| 11 | 2ч/3н. | Зимние игры | 1 |  | с.28 № 2 |
| 12 | 2ч/4н. | Фрукты и овощи | 1 |  | с.30 № 1 |
| 13 | 2ч/5н. | Национальные блюда калмыков | 1 |  | с.31 № 2 |
| 14 | 2ч./6н. | Согласные буквы. | 1 |  | с.34 № 3 |
| 15 | 2ч/7н. | Известные люди республики | 1 |  | с.38 № 2 |
| 16 | 2ч./8н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Дикие животные | 1 |  | с.46 № 1 |
| 18 | 3ч/2н. | Домашние животные | 1 |  | с.48 № 2 |
| 19 | 3ч/3н. | Степные животные | 1 |  | с.50 № 3 |
| 20 | 3ч/4н. | Птицы | 1 |  | с.51 № 2 |
| 21 | 3ч/5н. | Насекомые | 1 | Тест № 1 | с.52 № 1 |
| 22 | 3ч/6н. | Сказка «Лиса и журавль» | 1 |  | с.59 № 3 |
| 23 | 3ч/7н. | Правописание «Ь» | 1 |  | с.52 № 2 |
| 24 | 3ч/8н. | Загадки и пословицы о животных | 1 |  | с.60-61 читать |
| 25 | 3ч/9н. | Стихотворения о животных | 1 |  | Выучить стихотворение |
| 26 | 3ч/10н | Повторение пройденного материала | 1 |  |  |
| 27 | 3ч/11н | Самостоятельная работа | 1 |  |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Виды профессий | 1 |  | с.64 № 2 |
| 29 | 4ч/2н. | Наша школа | 1 |  | с.65 № 3 |
| 30 | 4ч/3н. | Созвездия | 1 |  | с.66 № 4 |
| 31 | 4ч/4н. | Музыкальные инструменты | 1 |  | с.67 № 1 |
| 32 | 4ч/5н. | Элиста – степная столица | 1 |  | с.68 № 1 |
| 33 | 4ч/6н. | Мои летние каникулы | 1 |  | с.79 № 3 |
| 34 | 4ч/7н. | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
|  |  | **Итого:** | 34 ч. | КР – 2  Тест - 1 |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Зая-Пандита и «Ясное письмо» | 1 |  | Стр.2 №4 |
| 2 | 1ч./2н. | Мои летние каникулы | 1 |  | Стр.3 №2 |
| 3 | 1ч./3н. | Дорога к школе | 1 |  | Стр.4 №2 |
| 4 | 1ч./4н. | Как провел выходные дни | 1 |  | стр.6. №26. №2 |
| 5 | 1ч./5н | День рождения | 1 |  | Стр.9 № 4 |
| 6 | 1ч/6н. | Знакомства | 1 |  | Стр.10. №2 |
| 7 | 1ч./7н. | Сказка «Три старика» | 1 |  | Стр.23. №2 |
| 8 | 1ч./8н. | Любишь ли ты читать? | 1 | С/Р № 1 |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Глагол | 1 |  | Стр.13. №2 |
| 10 | 2ч/2н. | Времена глаголов | 1 |  | Стр.14.№1 |
| 11 | 2ч/3н. | Отрицание глаголов | 1 |  | Стр.15 №3 |
| 12 | 2ч/4н. | Зимнее время года | 1 |  | Сто21.№1. |
| 13 | 2ч/5н. | Праздник Зул | 1 |  | Стр.22 №3 |
| 14 | 2ч./6н. | Встреча Нового года | 1 |  | Стр.22.№1 |
| 15 | 2ч/7н. | Повторение пройденного | 1 |  | Стр.16-26 |
| 16 | 2ч./8н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Здоровый образ жизни | 1 |  | Стр.42 №2 |
| 18 | 3ч/2н. | Мои родственники | 1 |  | Стр.44 №1 |
| 19 | 3ч/3н. | Цаган Сар – встреча весны | 1 |  | Стр.45 №1 |
| 20 | 3ч/4н. | Мой родной язык | 1 |  | Сто.47 №3 |
| 21 | 3ч/5н. | О.И.Городовиков – сын степи | 1 | Тест № 1 |  |
| 22 | 3ч/6н. | Настоящие герои | 1 |  | Стр.48 №3 |
| 23 | 3ч/7н. | Женский национальный костюм | 1 |  | Стр.50 №2 |
| 24 | 3ч/8н. | Женский день 8 Марта | 1 |  | Стр.51 №1 |
| 25 | 3ч/9н. | Хорошие приметы | 1 |  | Стр.53 №3 |
| 26 | 3ч/10н | Плохие приметы |  |  | Стр.54.№4 |
| 27 | 3ч/11н | Повторение пройденного | 1 | Тест № 2 |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Триады | 1 |  | Стр.63 №2 |
| 29 | 4ч/2н. | Первый космонавт Ю.Гагарин | 1 |  | Стр.65 №1 |
| 30 | 4ч/3н. | Весна в степи | 1 |  | Стр.66. №3 |
| 31 | 4ч/4н. | Тюльпан – украшение степи | 1 |  | Стр.68.№1 |
| 32 | 4ч/5н. | День Победы | 1 |  | Стр.71 №1 |
| 33 | 4ч/6н. | Мой родной край | 1 |  | Стр.75 №2 |
| 34 | 4ч/7н. | Итоговая контрольная работа | 1 | КР № 2 | Стр.76-80 |
|  |  | **Итого:** | **34 ч.** | **СР – 1**  **КР – 2**  **Тест - 2** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Учеба – источник знаний | 1 |  | с.4 № 4 |
| 2 | 1ч./2н. | Интересный летний случай | 1 |  | с.5 № 4 |
| 3 | 1ч./3н. | Моя семья, мой дом. | 1 |  | с.6 № 3 |
| 4 | 1ч./4н. | Осенняя природа | 1 |  | с.11 № 2 |
| 5 | 1ч./5н | Наша родина | 1 |  | с.13 № 2 |
| 6 | 1ч/6н. | Мой любимый праздник | 1 |  | с.14 № 1 |
| 7 | 1ч./7н. | Мои друзья и увлечения | 1 |  | с.17 № 1 |
| 8 | 1ч./8н. | Любишь ли ты читать? | 1 | С/Р № 1 |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Символика Республики Калмыкия | 1 |  | с.24 № 4 |
| 10 | 2ч/2н. | История республики и ее достопримечательности | 1 |  | с.27 № 4 |
| 11 | 2ч/3н. | Элиста – степная столица. | 1 |  | с.29 № 2 |
| 12 | 2ч/4н. | Золотая обитель Будды Шакъямуни | 1 |  | с.32 № 2 |
| 13 | 2ч/5н. | Зул – калмыцкий праздник | 1 |  | Выучить благопожелание |
| 14 | 2ч./6н. | Страницы из истории | 1 |  | с.34 № 3 |
| 15 | 2ч/7н. | Депортация калмыцкого народа в Сибирь | 1 |  | с.31 № 5 |
| 16 | 2ч./8н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Синонимы, антонимы. | 1 |  | с.36 № 1 |
| 18 | 3ч/2н. | Повесть «Три рисунка» (отрывок) | 1 |  | с.39 № 3 |
| 19 | 3ч/3н. | Известные люди Калмыкии | 1 |  | с.45 № 1 |
| 20 | 3ч/4н. | Героический эпос «Джангар» | 1 |  | с.50 № 1 |
| 21 | 3ч/5н. | Богатыри Джангара | 1 | Тест № 1  (РТ с.60) |  |
| 22 | 3ч/6н. | Герой ВОВ Эрдни Деликов | 1 |  | с.51 № 2 |
| 23 | 3ч/7н. | Калмыцкий драматический театр | 1 |  | с.52 № 2 |
| 24 | 3ч/8н. | Польза Интернета | 1 |  | с.53 № 3 |
| 25 | 3ч/9н. | Рассказ о родном крае | 1 |  | с.54 № 3 |
| 26 | 3ч/10н | Пословицы и поговорки о родном крае |  |  |  |
| 27 | 3ч/110н | Повторение пройденного | 1 | Тест № 2 |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Гласные буквы. Долгие гласные | 1 |  | с.64 № 4 |
| 29 | 4ч/2н. | Согласные буквы | 1 |  | с.66 № 2 |
| 30 | 4ч/3н. | Местоимения | 1 |  | с.67 № 4 |
| 31 | 4ч/4н. | Имя существительное | 1 |  | с.68 № 3 |
| 32 | 4ч/5н. | Имя числительное | 1 |  | с.71 № 4 |
| 33 | 4ч/6н. | Глагол | 1 |  | с.75 № 2 |
| 34 | 4ч/7н. | Итоговая контрольная работа | 1 | КР № 2 |  |
|  |  | **Итого:** | **34 ч.** | **КР – 2**  **СР – 1**  **Тест - 2** |  |

**СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество обучения родному языку напрямую связано с материально- техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: учебно-методические материалы, рабочие программы учителя, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно- коммуникационные средства: интерактивная доска, принтер, проектор, сканер, маркерная доска, оборудованная компьютерная сеть.

**Основная литература для обучающихся:**

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА
3. «Калмыкия», 2015 г.
4. Экспериментальный учебник для 2 класса «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
5. Рабочая тетрадь для обучающихся 2 классов к учебнику «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
6. Экспериментальный учебник для 3 класса «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
7. Рабочая тетрадь для обучающихся 3 классов к учебнику «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
8. Экспериментальный учебник для 4 класса «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2018 г.
9. Рабочая тетрадь для обучающихся 4 классов к учебнику. «Yйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
10. «Сборник иллюстративного материала для развития коммуникативных навыков» к экспериментальному учебному пособию «Υйнр» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений РК. Корнусова Б. Э. Элиста: АУ РК «РИА.

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ«Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016 г.
3. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003 г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

**Литература для учителя:**

1. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма- Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
3. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.