****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 - 7 |
| 2 | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» | 8 - 11 |
| 3 | Календарно-тематическое планирование 5 -9 кл. | 12 - 21 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 22 - 23 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст. 26);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
* Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-З «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия»;
* Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей
* «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;
* Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Калмыцкий язык – национальный язык калмыцкого народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами калмыцкий язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Калмыкия. Он является языком общения калмыцкого народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях. Калмыцкий язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметом «Родная (калмыцкая) литература», “История и культура родного края”, “Тодо бичг” («Ясное письмо»).

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» на ступени основного общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально- ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», систему оценивания результатов, содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», тематическое планирование, план внеурочной деятельности и систему условий реализации учебной программы.

В пояснительной записке раскрываются цели изучения родного (калмыцкого) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по родному (калмыцкому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Следующий раздел программы посвящен системе оценки результатов освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», включающее два блока: речевая деятельность и культура речи; общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

В тематическом планировании отражены блоки и темы курса, количество часов, отводимых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся.

В плане внеурочной деятельности, предложенном в программе, определяется количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность с учетом содержания предмета.

Программу завершает раздел «Система условий реализации учебной программы». В нем указаны требования к материально-техническому оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. При составлении данной примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для основного общего образования разработчики руководствовались программой по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели:**

* развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач:**

* овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
* развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;
* приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.

**Языковая компетенция** предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.

**Социокультурная компетенция** представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты. *У выпускника будут сформированы:*

* российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
* уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
* потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
* национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

**Метапредметные результаты.** Регулятивные универсальные учебные действия. *Выпускник научится:*

* самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
* принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
* выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
* овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
* устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
* участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
* сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно проводить мини-исследование.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

* выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
* точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
* владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;
* определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* создавать устные и письменные тексты на заданную тему;
* выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;
* оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления;
* находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
* сопоставлять различные точки зрения.

**Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике калмыцкого языка.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Калмыцкий язык- богатство калмыцкого народа | 1 |  | с.4 №1 |
| 2 | 1ч./2н. | Повторение. Сомнительные гласные и согласные | 1 |  | с.5 №4 |
| 3 | 1ч./3н. | Самостоятельная работа | 1 | СР №1 |  |
| 4 | 1ч./4н. | Р.Р. «Элиста- столица Калмыкии» | 1 |  | с.9 №18 |
| 5 | 1ч./5н | Словосочетание: главные и зависимые слова | 1 |  | с.11 №21 |
| 6 | 1ч/6н. | Простое Предложение | 1 |  | с.11 №22 |
| 7 | 1ч./7н. | Нераспространенное предложение. Главные члены предложений. | 1 |  | с.18 №34 |
| 8 | 1ч./8н. | Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения | 1 |  | с.26 №51 |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Однородные члены предложений. Знаки препинания. | 1 |  | с.30 № 63 |
| 10 | 2ч/2н. | Обращение. | 1 |  | с.32 № 69 |
| 11 | 2ч/3н. | Сложные предложения | 1 |  | с.36 № 76 |
| 12 | 2ч/4н. | Синтаксический разбор предложений | 1 |  | с.39. № 82 |
| 13 | 2ч/5н. | Прямая речь | 1 |  | с.42 № 95 |
| 14 | 2ч./6н. | Диалог | 1 |  | с.46 № 104 |
| 15 | 2ч/7н. | Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки | 1 |  | с.53 № 124 |
| 16 | 2ч./8н. | Контрольная работа | 1 | К/р. № 1 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Слово, значение слов. Однозначные и многозначные слова | 1 |  | с. 68 № 159 |
| 18 | 3ч/2н. | Прямое и переносное значение слов | 1 |  | с.69 № 162 |
| 19 | 3ч/3н. | Синонимы. Омонимы. | 1 |  | с.73 № 175 |
| 20 | 3ч/4н. | Антонимы | 1 |  | с.75 № 179 |
| 21 | 3ч/5н. | Словообразование. Однокоренные слова | 1 |  | с.83 № 204 |
| 22 | 3ч/6н. | Основа слова. Корень, суффикс, окончание. | 1 |  | с.81 № 194 |
| 23 | 3ч/7н. | Морфология. Имя существительное, его грамматические признаки | 1 |  | с.93 №225 |
| 24 | 3ч/8н. | Изменение по числам | 1 |  | с.102 №248 |
| 25 | 3ч/9н. | Склонение имен существительных. | 1 |  | с.94 № 228 |
| 26 | 3ч/10н | Изменение имен существительных по падежам | 1 |  | с. 106 № 262 |
| 27 | 3ч/110н | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | СР № 2 |  |
| 4 четверть | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Имя прилагательное. Относительные и качественные. | 1 |  | с.118 №290 |
| 29 | 4ч/2н. | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | СР № 3 |  |
| 30 | 4ч/3н. | Глагол, его признаки. | 1 |  | с.126 № 311 |
| 31 | 4ч/4н. | Времена глагола:  настоящее, прошедшее и будущее. | 1 |  | с.130 № 321 |
| 32 | 4ч/5н. | Изменение глагола по числам и лицам | 1 |  | с. 133 № 331 |
| 33 | 4ч/6н. | Повторение | 1 |  | с. 114 -145 |
| 34 | 4ч/7н. | Контрольная работа | 1 | КР.№ 2 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **СР – 3**  **КР - 2** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Р.Р. «Ученый Зая-Пандита» | 1 |  | с. 7 № 4 |
| 2 | 1ч./2н. | Повторение. Синтаксис. | 1 |  | с.9 № 11 |
| 3 | 1ч./3н. | Р.Р. «Элиста – мой город» | 1 |  | с.10 ответить на вопросы |
| 4 | 1ч./4н. | Морфология. Имя существительное | 1 |  | с.15 № 18 |
| 5 | 1ч./5н | 1 склонение имени существительного | 1 |  | Просклонять сущ-ные 1скл |
| 6 | 1ч/6н. | 2-3 склонения имени существительного | 1 |  | Просклонять сущ-ные 2-3скл |
| 7 | 1ч./7н. | Число имени существительного | 1 |  | с.25 № 29 |
| 8 | 1ч./8н. | Лично-притяжательное склонение имени существительного | 1 |  | с.30 № 35 |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Безлично-притяжательное склонение имени существительного | 1 |  | с.35 № 42 |
| 10 | 2ч/2н. | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  | Выполнить морф. разбор слов |
| 11 | 2ч/3н. | Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные | 1 |  | с.44 № 54 |
| 12 | 2ч/4н. | Р.Р. «Зул – калмыцкий праздник» | 1 |  | с.47 № 59 выуч. |
| 13 | 2ч/5н. | Относительные имена прилагательные | 1 |  | с.48 № 61 |
| 14 | 2ч./6н. | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 15 | 2ч/7н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| 16 | 2ч./8н. | Повторение изученного | 1 |  |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Имя числительное и его разряды | 1 |  | с.53 № 70 |
| 18 | 3ч/2н. | Количественные, порядковые числительные | 1 |  | с.57 № 75 |
| 19 | 3ч/3н. | Собирательные и возрастные имена числительные | 1 |  | с.64 № 88 |
| 20 | 3ч/4н. | Разделительные и дробные числительные | 1 |  | с.67 № 92 |
| 21 | 3ч/5н. | Морфологический разбор имени числительного | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 22 | 3ч/6н. | Р.Р. «Цаган Сар – весенний праздник» | 1 |  | с.71 ответить на вопросы |
| 23 | 3ч/7н. | Местоимения и его разряды | 1 |  | с.73 выучить правило |
| 24 | 3ч/8н. | Личные местоимения и его склонение | 1 |  | с. 78 № 110 |
| 25 | 3ч/9н. | Указательные местоимения и его склонение | 1 |  | с.81 № 115 |
| 26 | 3ч/10н | Вопросительные местоимения и его склонение | 1 |  | с.85 № 120 |
| 27 | 3ч/110н | Определенно-личные и неопределенно-личные местоимения | 1 |  | с.89 № 125 |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Притяжательные и возвратные местоимения | 1 |  | с.93 № 131 |
| 29 | 4ч/2н. | Р.Р. «Калмыцкий язык – мой язык» | 1 |  | с.99 № 138 |
| 30 | 4ч/3н. | Морфологический разбор имени местоимения | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 31 | 4ч/4н. | Повторение раздела «Морфология» | 1 |  |  |
| 32 | 4ч/5н. | Р.Р. «Защитник Родины» | 1 |  | с.87 № 124 |
| 33 | 4ч/6н. | Итоговая контрольная работа | 1 | КР № 2 |  |
| 34 | 4ч/7н. | Повторение изученного материала | 1 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **34 ч.** | **КР - 2** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Р.Р. «Роль и значение «Ясного письма» | 1 |  | с. 108 № 3 |
| 2 | 1ч./2н. | Повторение раздела «Морфология» | 1 |  | с.111 № 8 |
| 3 | 1ч./3н. | Глагол как часть речи | 1 |  | с.113 № 11 |
| 4 | 1ч./4н. | Переходные и непереходные глаголы | 1 |  | с.115 № 14 |
| 5 | 1ч./5н | Залоги глагола. Действительные и страдательные залоги. | 1 |  | с.117 № 17 |
| 6 | 1ч/6н. | Побудительный, взаимный и совместный залоги глагола | 1 |  | с.123 № 24 |
| 7 | 1ч./7н. | Р.Р. «Мой распорядок дня» | 1 |  | с.123 № 25 |
| 8 | 1ч./8н. | Наклонения глагола. Изъявительное наклонении. | 1 |  | с.131 № 33 |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Повелительное и желательное наклонения | 1 |  | с.135 № 40 |
| 10 | 2ч/2н. | Вспомогательные и безличные глаголы | 1 |  | с.138 № 44 |
| 11 | 2ч/3н. | Морфологический разбор глагола | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 12 | 2ч/4н. | Причастие и его изменения по временам | 1 |  | с.143 № 49 |
| 13 | 2ч/5н. | Переход причастия в разряд имени существительного | 1 |  | с.144 № 50 |
| 14 | 2ч./6н. | Морфологический разбор причастия | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 15 | 2ч/7н. | Причастный оборот | 1 |  | с.147 № 53 (2 ч.) |
| 16 | 2ч./8н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Деепричастие и его разряды | 1 |  | с.150 № 56 |
| 18 | 3ч/2н. | Соединительные, разделительные и мгновенные деепричастия | 1 |  | с.153 № 61 |
| 19 | 3ч/3н. | Предельные и условные деепричастия | 1 |  | с.154 № 64 |
| 20 | 3ч/4н. | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 21 | 3ч/5н. | Деепричастный оборот | 1 |  | с.156 № 65 |
| 22 | 3ч/6н. | Наречие и его образование | 1 |  | с.160 № 70 |
| 23 | 3ч/7н. | Морфологический разбор наречия | 1 |  | Выполнить морф.разбор слов |
| 24 | 3ч/8н. | Послелоги | 1 |  | с. 168 № 80 |
| 25 | 3ч/9н. | Р.Р. «Почему нет года верблюда» | 1 |  | с. 169 № 82 |
| 26 | 3ч/10н | Употребление послелога | 1 |  | с.171 № 85 |
| 27 | 3ч/110н | Р.Р. «Любимый праздник» | 1 |  | с.171-172 № 87 |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Союзы. Сочинительные и подчинительные. | 1 |  | с.173 № 89 |
| 29 | 4ч/2н. | Р.Р. «Мой любимый учитель» | 1 |  | с.174 № 91 |
| 30 | 4ч/3н. | Частицы. Отрицательные и вопросительные. | 1 |  | с.176 № 94 |
| 31 | 4ч/4н. | Р.Р. «Калмыцкий праздник Yрс сар» | 1 |  | с.184-185 № 106 |
| 32 | 4ч/5н. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 |  | с.184 № 104 |
| 33 | 4ч/6н. | Итоговая контрольная работа | 1 | КР № 2 |  |
| 34 | 4ч/7н. | Повторение изученного за год | 1 |  |  |
|  |  | Итого: | 34 ч. | **КР - 2** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Р.Р. «Мой язык» | 1 |  | с.6-7 № 1 |
| 2 | 1ч./2н. | Состав слова. Лексика. Простое предложение | 1 |  | с.8 № 4 |
| 3 | 1ч./3н. | Самостоятельная работа | 1 | СР № 1 |  |
| 4 | 1ч./4н. | Р.Р. «Мой родной город (село)» | 1 |  | с.10-11 № 9 |
| 5 | 1ч./5н | Синтаксис и пунктуация | 1 |  | Повторить правило |
| 6 | 1ч/6н. | Образование словосочетания и его грамматическое значение | 1 |  | с.17 № 15 |
| 7 | 1ч./7н. | Виды связи в словосочетаниях | 1 |  | с.19 № 17 |
| 8 | 1ч./8н. | Фразеологизмы | 1 |  | с.20 № 19 |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Повторение раздела «Лексика» | 1 | Тест № 1 |  |
| 10 | 2ч/2н. | Состав предложений. Типы предложений | 1 |  | с.25 № 26 |
| 11 | 2ч/3н. | Образование простых предложений и порядок его синтаксического разбора. | 1 |  | с.29 № 31 |
| 12 | 2ч/4н. | Подлежащее | 1 |  | с.35 № 40 |
| 13 | 2ч/5н. | Сказуемые. Порядок разбора сказуемого. | 1 |  | с.37 № 42 |
| 14 | 2ч./6н. | Взаимодействие подлежащего и сказуемого | 1 |  | с.41 № 46 |
| 15 | 2ч/7н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| 16 | 2ч./8н. | Р.Р. «Традиции праздника Зул» | 1 |  | с.43-44 № 48 |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Второстепенные члены предложения. Дополнения. | 1 |  | с.46 № 51 |
| 18 | 3ч/2н. | Определения | 1 |  | с.50 № 55 |
| 19 | 3ч/3н. | Обстоятельства и их значения | 1 |  | с.52 № 58 |
| 20 | 3ч/4н. | Простые односоставные предложения | 1 |  | с.57 выучить правило |
| 21 | 3ч/5н. | Простые предложения с одним главным членом – сказуемым | 1 |  | с.60 № 71 |
| 22 | 3ч/6н. | Простые предложения с одним главным членом – подлежащим | 1 |  | с.61 № 73 |
| 23 | 3ч/7н. | Неполные предложения | 1 |  | с.63 № 78 |
| 24 | 3ч/8н. | Р.Р. «Международный женский день» | 1 |  | с. 64-65 № 79 |
| 25 | 3ч/9н. | Повторение | 1 |  | с. 65 ответить на вопросы |
| 26 | 3ч/10н | Контрольная работа | 1 | КР № 2 |  |
| 27 | 3ч/110н | Понятие об однородных членах предложения | 1 |  | с.67 № 81 |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  | с.74 № 90 |
| 29 | 4ч/2н. | Обращение | 1 |  | с.79 № 97 |
| 30 | 4ч/3н. | Вводные слова и вводные предложения | 1 |  | с.82 № 105 |
| 31 | 4ч/4н. | Междометия | 1 |  | с.82 № 107 |
| 32 | 4ч/5н. | Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. | 1 |  | с.85 № 109 |
| 33 | 4ч/6н. | Диалоги. Цитаты. Знаки препинания при цитатах | 1 |  | с.88 № 113 |
| 34 | 4ч/7н. | Итоговая контрольная работа | 1 | КР № 3 |  |
|  |  | **Итого:** | 34 ч. | **СР – 1**  **Тест - 1**  **КР - 3** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Р.Р. «Сохраним родной язык» | 1 |  | с. 98-99 № 1 |
| 2 | 1ч./2н. | Повторение. Словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения | 1 |  | с.101 № 6 |
| 3 | 1ч./3н. | Самостоятельная работа | 1 | СР № 1 |  |
| 4 | 1ч./4н. | Р.Р. «Путешествие Бааза – багш» | 1 |  | с.104 № 10 |
| 5 | 1ч./5н | Р.Р. «Каспийское море» | 1 |  | с.108 ответить на вопросы |
| 6 | 1ч/6н. | Р.Р. «Размышляю о горах» | 1 |  | с.110 № 15 |
| 7 | 1ч./7н. | Склонение имён существительных | 1 |  | с.113 № 22 |
| 8 | 1ч./8н. | Спряжение глаголов | 1 |  | с.114 № 25 |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | 2ч/1н. | Р.Р. «Моя школа. Кабинет калмыцкого языка» | 1 |  | с.116 № 29, № 30 |
| 10 | 2ч/2н. | Р.Р. «Любимое занятие» | 1 |  | с.117 № 31 |
| 11 | 2ч/3н. | Причастный оборот – распространенные определения и подлежащие | 1 |  | с.121 № 34 |
| 12 | 2ч/4н. | Причастный оборот – распространенные обстоятельства | 1 |  | с.124 № 39 |
| 13 | 2ч/5н. | Р.Р. «Богатство калмыцкой степи» | 1 |  | с.126 № 43 |
| 14 | 2ч./6н. | Р.Р. «Охрана природы». | 1 |  | с.127-128 № 44 |
| 15 | 2ч/7н. | Контрольная работа. | 1 | КР № 1 |  |
| 16 | 2ч./8н. | Повторение изученного материала | 1 |  |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | 3ч/1н | Виды деепричастий. Деепричастный оборот | 1 |  | с.131 № 46 |
| 18 | 3ч/2н. | Синтаксическое значение деепричастного оборота | 1 |  | с.132 № 47 |
| 19 | 3ч/3н. | Деепричастный оборот - распространенные обстоятельства | 1 |  | с.137 № 55 |
| 20 | 3ч/4н. | Р.Р. «Молодёжь и современная музыка» | 1 |  | с.138-139 ответить на вопросы |
| 21 | 3ч/5н. | Виды сложных предложений. | 1 |  | с.140 № 58 |
| 22 | 3ч/6н. | Значение союзных сложносочинённых предложений, знаки препинания. | 1 |  | с.143 № 60 |
| 23 | 3ч/7н. | Р.Р. «Символика Республики Калмыкия». | 1 |  | с.146-147 № 65 |
| 24 | 3ч/8н. | Р.Р. «Калмыцкое телевидение» | 1 |  | с. 147-148 № 34 |
| 25 | 3ч/9н. | Бессоюзное сложносочинённое предложение, знаки препинания. Сказуемые бессоюзного сложносочинённого предложения. | 1 |  | с.150 № 69 |
| 26 | 3ч/10н | Р.Р. «Прославленные герои Гражданской войны и ВОВ». | 1 |  | с. 158 ответить на вопросы |
| 27 | 3ч/11н. | Самостоятельная работа | 1 | СР № 2 | с.171 № 85 |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | 4ч/1н. | Образование сложноподчинённых предложений и знаки препинания | 1 |  | с.159 № 74 (7-11 предложения) |
| 29 | 4ч/2н. | Сложноподчинённые предложения с придаточным подлежащего, дополнения, определения. | 1 |  | с.162 № 76 |
| 30 | 4ч/3н. | Сложноподчинённые предложения с придаточным обстоятельства действия, места, времени. | 1 |  | с.165 № 80 |
| 31 | 4ч/4н. | Р.Р. «Традиции и обычаи калмыцкого народа» | 1 |  | с.168-169 № 86 |
| 32 | 4ч/5н. | Р.Р. «Известные учёные. Академик П.М. Эрдниев». | 1 |  | с.171-172 № 88 |
| 33 | 4ч/6н. | Контрольная работа. | 1 | КР № 2 |  |
| 34 | 4ч/7н. | Повторение изученного материала за 9 кл. | 1 |  |  |
|  |  | **Итого:** | 34 ч. | **СР - 2**  **КР - 2** |  |

**СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК»**

Качество обучения напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:

* оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка материалами, способствующими интеллектуальному развитию и развитию эстетического вкуса обучающихся, национального самосознания и этнокультурных представлений;
* наличие в кабинете родного (калмыцкого) языка репродукций картин; наличие раздаточных и наглядных средств обучения, наличие в достаточном количестве методических и информационных материалов;
* оснащенность школьной библиотеки необходимым для использования на занятиях количеством книг, учебников, справочной литературы по калмыцкому языку, наличие сборников произведений устного народного творчества, исторических источников, словарей, энциклопедий; регулярное пополнение фонда газетами и журналами для детей, новыми книгами;
* оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка необходимыми техническими средствами для возможности использования телевидения и Интернета, в том числе аудио– и видеоматериалами, электронной библиотекой, компьютерными программами для проверки знаний учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

1. Джимбиева С. Б., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 62 л.
2. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 55 л.
3. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 48 л.
4. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., “Үйнр”. Экспериментальное учебное пособие. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020. – 112 с.
5. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию “Үйнр”. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020.
6. Манджиева Е.И.,Онтаева З.Х., Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008-176с.
7. Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для 5 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 95 л.
8. Убушиева З. П., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 47 л.
9. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П., Программа по калмыцкому языку на калмыцком языке 5-11 классы, ГУ “Издательский дом “Герел”, 2008-77 с.
10. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык, Учебник для 6-7 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.
11. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008
12. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Убушиева З. П., Калмыцкий язык. Учебник для 8-9 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.

Методическая литература

1. Павлов Д.А., Сборник диктантов по калмыцкому языку для 1-4 классов. Калмыцкое книжное издательство “Джангар”Республики Калмыкия
2. Петр Дарваев, Самоучитель калмыцкого языка(учебное пособие), Элиста, калмыцкий филиал НИЦ “Контекст Союза Ученых России”
3. Сусеева Д.А., Хальмг келнǝ үг бүрдǝмҗин толь- Элст,1997 Г.
4. «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008 г.
5. Калмыцко-русский орфографический словарь для учащихся начальных классов. Б.Б. Манджикова.

Научная литература

1. Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология-Элиста, 1985 г.
2. Пюрбеев Г.Ц. Грамматика калмыцкого языка. Синтаксис простого предложения- Элиста, 1979 г.
3. Приоритеты национальных систем образования. Калмыцкая школа, год 1994. – выпI./Под. Ре. А.Б. Панькина.

Информационно-ресурсное обеспечение

1. Институт развития образования РТ // URL: [http://www.irort.ru](http://www.irort.ru/) (дата обращения: 17.10.2019).
2. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: http:// https://edu.gov.ru (дата обращения: 02.02.2020).
3. Федеральный портал «Российское образование» // URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (дата обращения: 02.02.2020).
4. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 07.04.2020).
5. Языки народов России в Интернете //// URL: [http://www.peoples.org](http://www.peoples.org/)