**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 - 7 |
| 2 | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» | 8 - 11 |
| 3 | Календарно-тематическое планирование 10 кл. | 12 - 21 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 22 - 23 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 10 класса основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст. 26);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
* Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-З «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия»;
* Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей
* «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;
* Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Калмыцкий язык – национальный язык калмыцкого народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами калмыцкий язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Калмыкия. Он является языком общения калмыцкого народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях. Калмыцкий язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметом «Родная (калмыцкая) литература», “История и культура родного края”, “Тодо бичг” («Ясное письмо»).

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» на ступени основного общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально- ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», систему оценивания результатов, содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», тематическое планирование, план внеурочной деятельности и систему условий реализации учебной программы.

В пояснительной записке раскрываются цели изучения родного (калмыцкого) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по родному (калмыцкому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Следующий раздел программы посвящен системе оценки результатов освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», включающее два блока: речевая деятельность и культура речи; общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

В тематическом планировании отражены блоки и темы курса, количество часов, отводимых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся.

Программу завершает раздел «Система условий реализации учебной программы». В нем указаны требования к материально-техническому оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. При составлении данной примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для среднего общего образования разработчики руководствовались программой по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Уташ Очиров,Олександр Каляев (1998 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели:**

* развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач:**

* овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
* развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;
* приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.

**Языковая компетенция** предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.

**Социокультурная компетенция** представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне среднего общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты. *У выпускника будут сформированы:*

* российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
* уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
* потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
* национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

**Метапредметные результаты.** Регулятивные универсальные учебные действия. *Выпускник научится:*

* самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей;
* осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
* принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
* выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
* овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
* устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
* участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
* сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно проводить мини-исследование.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

* выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
* точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
* владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;
* определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* создавать устные и письменные тексты на заданную тему;
* выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;
* оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления;
* находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
* сопоставлять различные точки зрения.

**Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике калмыцкого языка.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (четверть, № недели) | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Количество контрольных, практических работ. | Домашнее задание |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | 1ч/1н | Калмыцкий язык- богатство калмыцкого народа | 1 |  | с.14 № 6 |
| 2 | 1ч./1н. | Синонимы , антонимы. | 1 |  | с.20 № 13 |
| 3 | 1ч./2н. | Коренные и заимствованные слова | 1 |  | с.23 № 17 |
| 4 | 1ч./2н. | Архаизм и неологизм | 1 |  | с. 24 № 19 |
| 5 | 1ч./3н | Омоним | 1 |  | с.26 № 23 |
| 6 | 1ч/3н. | Имя существительное. Изменение по числам | 1 |  | с.32 № 32 |
| 7 | 1ч./4н. | Склонение имен существительных. | 1 |  | с.18 № 34 |
| 8 | 1ч./4н. | Изменение имен существительных по падежам | 1 |  | с.26 № 51 |
| 9 | 1ч./5н. | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  | Выполнить морф.разбор им.сущ. |
| 10 | 1ч./5н. | Имя прилагательное | 1 |  | с.48 № 63 |
| 11 | 1ч./6н. | Качественные прилагательные | 1 |  | с.53 № 69 |
| 12 | 1ч./6н. | Относительные прилагательные | 1 |  | с.57 № 76 |
| 13 | 1ч./7н. | Относительные прилагательные | 1 |  | с.60 № 81 |
| 14 | 1ч./7н. | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  | Выполнить морф.разбор им.прилаг. |
| 15 | 1ч./8н. | Повторение | 1 |  | Стр.64 № 88 |
| 16 | 1ч/8н. | Контрольная работа | 1 | КР № 1 |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 17 | 2ч/1н. | Имя числительное. Разряды имени числительного | 1 |  | с. 69 № 96 |
| 18 | 2ч/1н. | Морфологический разбор имени числительного | 1 |  | Выполнить морф.разбор глаголов |
| 19 | 2ч/2н. | Грамматические признаки местоимений | 1 |  | с.74 № 106 |
| 20 | 2ч/2н. | Притяжательные местоимения, их склонение | 1 |  | с.77. № 112 |
| 21 | 2ч/3н. | Морфологический разбор местоимения | 1 |  | Выполнить морф.разбор местоимений |
| 22 | 2ч./3н. | Глагол. Состав глагола. | 1 |  | с.80 № 119 |
| 23 | 2ч/4н. | Причастие | 1 |  | с.92 № 140 |
| 24 | 2ч./4н. | Деепричастие | 1 |  | с.101 № 156 |
| 25 | 2ч./5н. | Наречие | 1 |  | с.112 № 174 |
| 26 | 2ч/5н. | Образование наречий | 1 |  | с.114 № 175 |
| 27 | 2ч./6н | Послелоги | 1 |  | с.116 № 179 |
| 28 | 2ч./6н. | Значение послелогов | 1 |  | с.117 № 180 |
| 29 | 2ч./7н. | Послелоги и наречия | 1 |  | с.118 № 181 |
| 30 | 2ч./7н. | Союзы. Частицы | 1 |  | с.119 № 183 |
| 31 | 2ч./8н | Повторение изученного материала | 1 |  | с.120 № 185 |
| 32 | 2ч./8н. | Контрольная работа |  | КР № 2 |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| 33 | 3ч/1н | Синтаксис. Словосочетания и предложения. | 1 |  | с. 122 № 188 |
| 34 | 3ч/1н. | Главные члены предложений. Подлежащее. | 1 |  | с.124 № 193 |
| 35 | 3ч/2н. | Сказуемые. Простое глагольное сказуемое | 1 |  | с.125 № 196 |
| 36 | 3ч/2н. | Назывное сказуемое | 1 |  | с.126 № 198 |
| 37 | 3ч/3н. | Второстепенные члены предложения. Определение. | 1 |  | с.128 № 202 |
| 38 | 3ч/3н. | Дополнение | 1 |  | с.130 № 204 |
| 39 | 3ч/4н. | Обстоятельство | 1 |  | с.131 № 206 |
| 40 | 3ч/4н. | Односоставные предложения | 1 |  | с.102 № 248 |
| 41 | 3ч/5н. | Определенно-личные предложения | 1 |  | с. 132 № 208 |
| 42 | 3ч/5н | Неопределенно-личные предложения | 1 |  | с. 133 № 209 |
| 42 | 3ч/6н | Безличные предложения | 1 |  |  |
| 43 | 3ч/6н | Назывные предложения | 1 |  | с. 134 № 211 |
| 44 | 3ч/7н | Причастный оборот | 1 |  | с. 137 № 216 |
| 45 | 3ч/7н | Причастный оборот | 1 |  | с. 140 № 222 |
| 46 | 3ч/8н | Деепричастный оборот | 1 |  | с. 144 № 230 |
| 47 | 3ч/8н | Деепричастный оборот | 1 |  | с. 147 № 236 |
| 48 | 3ч/9н | Сложносочинённые предложения | 1 |  | с. 152 № 246 |
| 49 | 3ч/10н | Сложноподчинённые предложения | 1 |  | с. 161 № 263 |
| 50 | 3ч/10н | Виды придаточных предложений | 1 |  | с. 164 № 268 |
| 51 | 3ч/11н | Повторение изученного материала | 1 |  |  |
| 52 | 3ч/11н | Контрольная работа |  | КР № 3 |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| 53 | 4ч/1н | Прямая речь | 1 |  | с.178 № 291 |
| 54 | 4ч/1н | Прямая речь | 1 |  | с. 180 № 292 (IIIчасть) |
| 55 | 4ч/2н | Обращение | 1 |  | Составить предложения |
| 56 | 4ч/2н | Обращение | 1 |  |  |
| 57 | 4ч/3н | Диалог | 1 |  | с. 182 № 294 |
| 58 | 4ч/3н | Диалог | 1 |  | Составить диалог |
| 59 | 4ч/н4 | Косвенная речь | 1 |  | с. 184 № 296 |
| 60 | 4ч/н4 | Знаки препинания | 1 |  | с. 190 № 299 (IIчасть) |
| 61 | 4ч/н5 | Знаки препинания | 1 |  | с. 193 № 302 (Iчасть) |
| 62 | 4ч/н5 | Знаки препинания | 1 |  |  |
| 63 | 4ч/н6 | Повторение раздела «Морфология» | 1 |  | с.196 № 306 (Iчасть) |
| 64 | 4ч/н6 | Повторение Раздела «Синтаксис» | 1 |  |  |
| 65 | 4ч/н7 | Контрольная работа | 1 | КР №4 |  |
| 66 | 4ч/н7 | Обобщающий урок | 1 |  |  |
|  |  | **Итого:** |  | **КР - 4** |  |

**СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК»**

Качество обучения напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:

* оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка материалами, способствующими интеллектуальному развитию и развитию эстетического вкуса обучающихся, национального самосознания и этнокультурных представлений;
* наличие в кабинете родного (калмыцкого) языка репродукций картин; наличие раздаточных и наглядных средств обучения, наличие в достаточном количестве методических и информационных материалов;
* оснащенность школьной библиотеки необходимым для использования на занятиях количеством книг, учебников, справочной литературы по калмыцкому языку, наличие сборников произведений устного народного творчества, исторических источников, словарей, энциклопедий; регулярное пополнение фонда газетами и журналами для детей, новыми книгами;
* оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка необходимыми техническими средствами для возможности использования телевидения и Интернета, в том числе аудио– и видеоматериалами, электронной библиотекой, компьютерными программами для проверки знаний учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

1. Джимбиева С. Б., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 62 л.
2. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 55 л.
3. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 48 л.
4. Манджиева Е.И.,Онтаева З.Х., Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008-176с.
5. Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для 5 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 95 л.
6. Убушиева З. П., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 47 л.
7. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П., Программа по калмыцкому языку на калмыцком языке 5-11 классы, ГУ “Издательский дом “Герел”, 2008-77 с.
8. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык, Учебник для 6-7 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.
9. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008
10. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Убушиева З. П., Калмыцкий язык. Учебник для 8-9 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.

Методическая литература

1. Петр Дарваев, Самоучитель калмыцкого языка(учебное пособие), Элиста, калмыцкий филиал НИЦ “Контекст Союза Ученых России”
2. Сусеева Д.А., Хальмг келнǝ үг бүрдǝмҗин толь- Элст,1997 Г.
3. «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008 г.
4. Калмыцко-русский орфографический словарь для учащихся начальных классов. Б.Б. Манджикова.

Научная литература

1. Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология-Элиста, 1985 г.
2. Пюрбеев Г.Ц. Грамматика калмыцкого языка. Синтаксис простого предложения- Элиста, 1979 г.
3. Приоритеты национальных систем образования. Калмыцкая школа, год 1994. – выпI./Под. Ре. А.Б. Панькина.

Информационно-ресурсное обеспечение

1. Институт развития образования РТ // URL: [http://www.irort.ru](http://www.irort.ru/) (дата обращения: 17.10.2019).
2. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: http:// https://edu.gov.ru (дата обращения: 02.02.2020).
3. Федеральный портал «Российское образование» // URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (дата обращения: 02.02.2020).
4. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 07.04.2020).
5. Языки народов России в Интернете //// URL: [http://www.peoples.org](http://www.peoples.org/)