**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(10-11 классы)**

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

2 Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

3 Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский); с учетом авторской рабочей программы к УМК «Английский в фокусе» по английскому языку авт. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2023.

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарег. в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573) № 189 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 10-11 классах)

 Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В 10-11 классах (базовый уровень) совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В старшей школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно - исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

 • развитие УУД, необходимых для осуществления проектных и исследовательских форм деятельности:

• формирование готовности и способности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка после окончания школы, дальнейшее профессиональное самоопределение и осознание значимости английского языка для самообразования, профессионального роста и всей дальнейшей жизни.

**Задачи курса:**

• расширить лингвистический кругозор обучающихся; обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А 2);

• использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другой справочной литературы;

• развивать умение ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;

• развивать умение обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

• использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;

• участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета;

• интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран. Формы контроля. Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль).

Рабочая программа учебного курса включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение

 образовательного процесса.