Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс по ФГОС

к УМК А. В. Перышкин, Н.В. Филонович Е. М. Гутник

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  ФИЗИКА  Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы |
| Реализуемый УМК  (по классам) | **УМК «Физика. 7 класс»**   1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Физика. 3. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).   **УМК «Физика. 8 класс»**   1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авто-ры А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).   **УМК «Физика. 9 класс»**   1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник). 2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон). |
| Цели и задачи изучения курса (кратко выписать из программы) | **Цели изучения физики** в основной школе следующие:   * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.   Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:   * знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; * приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; * формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Сроки реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в базовом учебном плане | В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 210 учебных часов, в том числе в 7, 8, 9 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. |
| Основное содержание предмета | **7 класс**  Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.  **8 класс**  Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.  **9 класс**  Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной. |
| Результаты освоения программы основного общего образования  (выписать из программы) | **Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:   * сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; * убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; * самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; * готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; * мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода; * формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.   **Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:   * овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; * понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; * формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; * развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; * формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.   **Предметные результаты** обучения физике в основной школепредставлены в содержании курса по темам. |