

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «27» 08.2019 г.



Директор МКОУ «Городовиковская СОШ № 3»
Намрова Е.В.
Приказ № 222 от «27» 08.2019 г.

**Положение о школе молодого педагога
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения.

- 1.1. Школа молодого педагога (ШМП) является структурным подразделением методической службы школы.
- 1.2. ШМП объединяет учителей, окончивших ВУЗ, педучилище, не имеющих стажа педагогической деятельности.
- 1.3. Срок стажировки – 3 года.
- 1.4. Методическое руководство ШМП осуществляет заместитель директора по УВР, который планирует работу с молодыми специалистами.
- 1.5. В своей деятельности ШМП руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Основная *цель* деятельности ШМП – оказание методической помощи молодым педагогам, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.
- 2.2. *Задачи:*
 - ✓ адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе;
 - ✓ отработка, апробация методик преподавания по предмету, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания
 - ✓ самоутверждение выпускника педагогического ВУЗа или педучилища в роли учителя;
 - ✓ повышения научно-методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста.

3. Содержание деятельности.

- 3.1. Создание условий для развития и роста педагогического и методического мастерства молодого учителя.
- 3.2. Оказание практической помощи по вопросам профессиональных затруднений в виде индивидуальных консультаций, методических рекомендаций, обучающих семинаров, практикумов, открытых уроков и т. п.
- 3.3. Обеспечение поддержки и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников. Помощь осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в группе инновационных инициатив.
- 3.4. Обучение молодого учителя планированию и анализу успешности своей педагогической деятельности, умению видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.
- 3.5. Посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых молодыми учителями, анализ их формы и содержания, рекомендации по устранению недостатков. Организация взаимопосещений уроков коллег – предметников.
- 3.6. Ослеживание результатов работы молодого учителя.

- 3.7. Диагностика затруднений работы молодого учителя, успешности педагогической деятельности.
- 3.8. Изучение и оценка уровня развития наиболее существенных личностных качеств и профессиональной деятельности молодого учителя.
- 3.9. Составление и успешная реализация плана работы ПМП.

4. Документация.

- 4.1. План работы ПМП.
- 4.2. Банк данных о молодых педагогах.
- 4.3. Самоанализ профессиональной деятельности молодого учителя.
- 4.4. Протоколы заседания ПМП.