Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Намрова Е.В.

Приказ №382 от 28.08.2023

**План действий («дорожная карта») МКОУ «Городовиковская СОШ № 3»**

**по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:**создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

* Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
* Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого- педагогическую поддержку одаренных детей;
* Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
* Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация обучающихся через участие вразного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными обучающимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки, клубы по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими ОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. Разработка и утверждение дорожной карты. | сентябрь | Заместитель директора по НМР |
|  | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | постоянно | Заместители директора по НМР, УР, ВР |
|  | Создание банка данных одарённых детей. | Сентябрь  | Заместитель директора по УР |
| 4. | Проведение работы с родителями одарённых детей. | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Беседы с родителями на тему «Развитие талантов у ребёнка». | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Проведение классного часа «Что такое одаренность?» | сентябрь | Классные руководители |
| 7. | Использование на уроках разноуровневых заданий, повышенной сложности | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| 8. | Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах  по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | по графику | Заместитель директора по УРНМР, учителя предметники |
| 9. | Создание портфолио ученика своего класса | в течение года | Классные руководители |
| 10. | Привлечение детей к проектной и исследовательской деятельности. | в течение года | Учителя-предметники |
| 11. | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в течение года | Учителя-предметники |
| 12. | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | По графику | Учителя предметники |
| 13. | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | По графику | Учителя - предметники |
| 14. | Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 15. | Участие в районных, республиканских, российских и международных олимпиадах, конкурсах-играх | По мере поступления положений | Заместитель директора по УР,НМР,ВР |
| 16. | Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | В течение года | директор |
| 17. | Работа на образовательной платформе Учи.ру | В течение года | Учителя-предметники |
| 18. | Освещение работы с одаренными детьми на сайте школы и в социальных сетях. | В течение года | Заместитель директора по НМР |
| 19. | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми, по способам выявления одарённых детей, изучениюособенностей применения диагностических методик | В течение года | Заместитель директора по НМР |
| 20. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в лицее | В течение года | Педагог-психолог |
| 21. | Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе на новый учебный год. | В течение года | Заместитель директора по УР,НМР |